

**SARKANĀ KRUSTA
MEDICĪNAS KOLEDŽAS**

2009. GADA

PUBLISKAIS PĀRSKATS

(GADAGRĀMATA)

RĪGA 2010

Pārskatā izmantoti dati no SK medicīnas koledžas 2009. gada pārskatiem, dati no SK medicīnas koledžas informatīvās sistēmas (SK medicīnas koledžas IS), no atskaitēm LR Centrālās statistikas pārvaldei, kā arī SK medicīnas koledžas struktūrvienību sagatavotie materiāli.

Atbildīgā par izdevumu: koledžas direktora vietniece studiju darbā Jekaterīna Koroļova

SATURS

| | |
|---|----|
| 1. PAMATINFORMĀCIJA..... | 5 |
| 1.1. SK MEDICĪNAS KOLEDŽAS JURIDISKAIS STATUSS | 5 |
| 1.2. POLITIKAS JOMAS UN DARBĪBAS VIRZIENI, PAR KURIEM SK MEDICĪNAS KOLEDŽA ATBILDĪGA | 6 |
| 1.3. SK MEDICĪNAS KOLEDŽAS VADĪBA UN STRUKTŪRA..... | 6 |
| 1.3.1. Koledžas padome..... | 8 |
| 1.3.2. SK medicīnas koledžas struktūrvienības/daļas speciālisti..... | 9 |
| 1.3.3. Izmaiņas SK medicīnas koledžas struktūrvienībās 2009. gadā | 10 |
| 1.4. GADA IEVĒROJAMĀKO NOTIKUMU HRONIKA | 13 |
| 1.4.1. Konferences | 13 |
| 1.4.2. SK medicīnas koledžas operatīvā vienība | 13 |
| 1.4.3. Sadarbība ar citām augstskolām | 15 |
| 1.4.4. SK medicīnas koledžas Ķirurģisko slimību ar pacientu aprūpes katedra..... | 15 |
| 2. SK MEDICĪNAS KOLEDŽAS DARBĪBAS REZULTĀTI | 15 |
| 2.1. PĀRSKATA GADA GALVENĀS PRIORITĀTES UN INFORMĀCIJA PAR TO ĪSTENOŠANU | 15 |
| 2.2. STUDIJAS..... | 16 |
| 2.3. SK MEDICĪNAS KOLEDŽAS PROJEKTI..... | 19 |
| 2.3.1. Zinātniskie projekti..... | 19 |
| 2.3.2. SK medicīnas koledžas iesniegtie ES Struktūrfondu projekti..... | 20 |
| 2.4. SK MEDICĪNAS KOLEDŽAS ĪSTENOTĀ ARODIZGLĪTĪBAS PROGRAMMA MĀSZINĪBĀS | 21 |
| 2.5. STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA | 23 |
| 2.6. PUBLIKĀCIJAS UN IZDEVĒJDARBĪBA | 24 |
| 2.7. KONFERENCES, IZSTĀDES..... | 24 |
| 2.7.1. Organizētās konferences 2009. gadā | 24 |
| 2.7.2. Izstādes | 25 |
| 2.8. STIPENDIJAS | 25 |
| 2.8.1. Minimālās un vienreizējās stipendijas..... | 25 |
| 2.8.2. Erasmus stipendijas..... | 25 |
| 2.9. BIBLIOTĒKA..... | 26 |
| 2.9.1. Bibliotēkas misija, mērķi un darbības raksturojums | 26 |
| 2.9.2. Infrastruktūra un lietotāju orientēta vide..... | 26 |
| 2.9.3. Informācijas sistēmas ALISe darbība | 27 |
| 2.9.4. Pieejamie pakalpojumi | 27 |

| | |
|--|----|
| 2.9.5. SK medicīnas koledžas bibliotēkas galvenie statistiskie rādītāji..... | 27 |
| 2.10. PĀRSKATS PAR SK MEDICĪNAS KOLEDŽAS REVĪZIJAS KOMISIJU | 33 |
| 3. BUDŽETA INFORMĀCIJA..... | 33 |
| 3.1. SK MEDICĪNAS KOLEDŽAS BUDŽETA IZPILDE | 33 |
| 3.2. EIROPAS STRUKTŪRFONDU FINANSĒTIE PROJEKTI..... | 35 |
| 3.3. IZDEVUMU SADALĪJUMS PA IZDEVUMU PAMATGRUPĀM UN PROGRAMMĀM..... | 36 |
| 4. PERSONĀLS | 37 |
| 4.1. AKADĒMISKAIS PERSONĀLS | 37 |
| 4.2. VISPĀRĒJAIS PERSONĀLS..... | 48 |
| 4.3. MĀSAS PALĪGA IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS DAĻA..... | 49 |
| 5. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU | 49 |
| 5.1. SK MEDICĪNAS KOLEDŽAS SABIEDRISKĀS ATTIECĪBAS | 49 |
| 5.1.1. Pašreklāmas pasākumi un reklāma | 50 |
| 5.1.2. Starptautiskā sadarbība | 50 |
| 5.2. SK MEDICĪNAS KOLEDŽAS SOCIĀLĀ DIENESTA DARBĪBA | 50 |
| 5.3. SADARBĪBA AR KOLEDŽAS ARODORGANIZĀCIJU..... | 51 |
| 6. SK MEDICĪNAS KOLEDŽAS PLĀNI NĀKAMAJAM GADAM..... | 52 |
| 6.1. SK MEDICĪNAS KOLEDŽAS SVID ANALĪZE..... | 52 |
| 6.2. NĀKAMĀ GADA PRIORITĀTES | 53 |

1. PAMATINFORMĀCIJA

1.1. SK MEDICĪNAS KOLEDŽAS JURIDISKAIS STATUSS

SK medicīnas koledža ir Ministru kabineta dibināta Izglītības un zinātnes ministrijas pārraudzībā esoša augstākās izglītības institūcija, kas ir iepriekšējo periodu tiesību un juridisko saistību mantiniece.

SK medicīnas koledžas pašpārvalde pamatojas uz katra patstāvīga personāla locekļa tiesībām un iespējām piedalīties SK medicīnas koledžas un atbilstošo struktūrvienību lietu vadīšanā un pārvaldē.

SK medicīnas koledža darbojas saskaņā ar LR Satversmi, Izglītības likumu, Zinātniskās darbības likumu, Augstskolu likumu un tiem atbilstošiem normatīvajiem aktiem, SK medicīnas koledžas Nolikumu un universitāšu starptautiskajām darbības normām.

SK medicīnas koledžas sākotne ir saistīta ar 1920. gada 21. septembra dibināto Latvijas Sarkanā Krusta žēlsirdīgo māsu kursiem, kurus 1927. gadā pārveidoja par Latvijas Sarkanā Krusta žēlsirdīgo māsu skolu. 1940. gada jūnijā pēc Latvijas okupācijas un iekļaušanas PSRS sastāvā izveidotā valdība likvidēja Latvijas Sarkanā Krusta žēlsirdīgo māsu skolas statusu, atcēla tās Nolikumu un pārdēvēja to par Veselības departamenta māsu skolu pie Rīgas 4. slimnīcas. Ar Veselības aizsardzības ministrijas kolēģijas lēmumu Nr. 37 01.07.1954. piešķīra nosaukumu Rīgas 4. medicīnas skola.

Latvijai nostājoties uz valstiskas neatkarības atjaunošanas ceļa, 1992. gada 4. martā Rīgas 4. medicīnas skola atguva nosaukumu Latvijas Sarkanā Krusta Rīgas medicīnas māsu skola.

Saskaņā ar Latvijas Veselības ministrijas 19.06.2004. rīkojumu Nr. 109 Sarkanā Krusta Rīgas medicīnas skola ar 01.07.2004. tiek pārdēvēta par Sarkanā Krusta medicīnas koledžu, kas ir Sarkanā Krusta medicīnas skolas mantas, finanšu līdzekļu, tiesību un saistību pārņēmēja.

Saskaņā ar 2007. gada 7. augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr. 534 (protokols Nr. 44 21.§) Koledžai apstiprināja pārstrādātu jaunā redakcijā SK medicīnas koledžas Nolikumu.

2009. gada 29. maijā starp Sarkanā Krusta medicīnas koledžu un Rīgas Stradiņa universitāti tika noslēgts nodomu protokols par sadarbību universitātes koledžas izveidošanā. Latvijas valdība nolēma reorganizēt Sarkanā Krusta medicīnas koledžu ([Latvijas Republikas Ministru kabineta 2009. gada 25. augusta rīkojums Nr. 578](#)), nododot to atvasinātai publiskai personai – Rīgas Stradiņa universitātei. Reorganizācijas rezultātā koledža turpina pastāvēt kā Rīgas Stradiņa universitātes aģentūra – Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža, kura ir Sarkanā Krusta medicīnas koledžas tiesību, saistību, mantas un lietvedības pārņēmēja.

Apstiprināts RSU Senāta 2009. gada 22. decembra sēdē protokola Nr.1-2/22.12.09 Rīgas Stradiņa universitātes aģentūras „Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža” nolikums.

1.2. POLITIKAS JOMAS UN DARBĪBAS VIRZIENI, PAR KURIEM SK MEDICĪNAS KOLEDŽA ATBILDĪGA

SK medicīnas koledža ir valsts dibināta koledža, kas nodrošina augstas kvalitātes studijas un zinātnisko darbību atbilstošajās augstākās izglītības un zinātnes nozarēs - sociālās un veselības zinātnes.

Koledžas darbības pamatvirzieni:

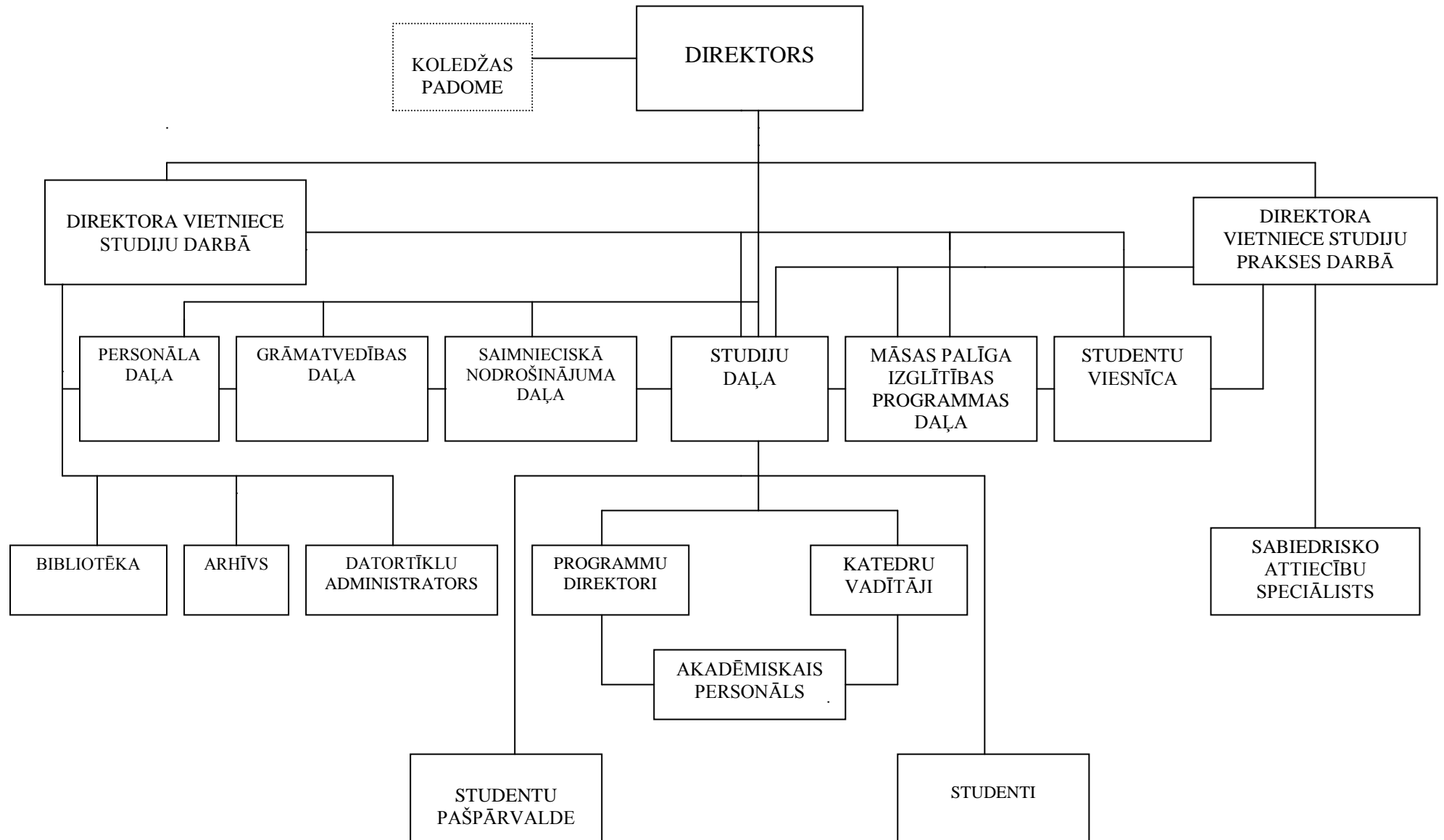
- īstenot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas veselības aprūpes jomā;
- īstenot izglītības procesu, veicināt studējošo personības attīstību un nodrošināt iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
- nodrošināt studējošiem iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai, lai iegūtu otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

1.3. SARKANĀ KRUSTA MEDICĪNAS KOLEDŽAS VADĪBA UN STRUKTŪRA

| | |
|---|-----------------------------|
| Direktors | Docents Dr. Pēteris Kučāns |
| Direktora vietniece studiju darbā | Docente Jekaterīna Koroļova |
| Direktora vietniece studiju prakses darbā | Docente Dr. Ilze Celma |

Koledžas padome

| | |
|--------------------------|--|
| Priekšsēdētājs | Docents Dr. med. Valdis Folkmanis; |
| Priekšsēdētāja vietniece | personāla daļas vadītāja, Anna Balode; |
| Sekretāre | Docente Dr. Ilze Kozinda; |
| Locekļi | Koledžas direktors, docents Dr. Pēteris Kučāns; Koledžas direktora vietniece studiju darbā, docente Jekaterīna Koroļova; Docents Dr. Arvīds Grigans; studentu pašpārvaldes pārstāve, Marta Spure; studentu pašpārvaldes pārstāve, Edīte Pāvele; Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīcas klīnikas „Gaiļezers” direktors, Dr.med. RSU docents Ēriks Kalniņš; Katastrofu medicīnas centra direktors Dr.Mārtiņš Šics. |



1.3.1. Koledžas padome

No 10.09.2008. Koledžas padome darbojas šādā sastāvā:

| | |
|--------------------------|---|
| Priekšsēdētājs | Docents Dr. med. Valdis Folkmanis; |
| Priekšsēdētāja vietniece | personāla daļas vadītāja, Anna Balode; |
| Sekretāre | Docente Dr. Ilze Kozinda; |
| Locekļi | Koledžas direktors, docents Dr. Pēteris Kučāns; Koledžas direktora vietniece studiju darbā, docente Jekaterīna Koroļova; Docents Dr. Arvīds Grigans; studentu pašpārvaldes pārstāve, Marta Spure; studentu pašpārvaldes pārstāve, Edīte Pāvele; Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīcas klīnikas „Gaiļezers” direktors, Dr.med. RSU docents Ēriks Kalniņš; Katastrofu medicīnas centra direktors Dr.Mārtiņš Šics |

Padomi ievēl Koledžas personāla sapulcēs un tā ir darbojusies saskaņā ar Sarkanā Krusta medicīnas koledžas nolikumu, padomes darbības nolikumu un Sarkanā Krusta medicīnas koledžas padomes darba plānu.

2009. gadā tika izskatītas un apstiprinātas pastāvīgi darbojošās komisijas un apstiprināti sekojoši Sarkanā Krusta medicīnas koledžas organizatoriskie un rīkojuma dokumenti:

1. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Uzņemšanas noteikumi izglītības programmās „Māszinības” (kvalifikācija – māsas palīgs) 2009./2010.m.g.;
2. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas perspektīvās darbības vīzija Rīgas Stradiņa universitātes pārraudzībā;
3. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studiju programmas „Ārstniecība” (4172100) Programmas īstenošanas plāns 2009./2010.studiju gadam;
Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studiju programmas „Māszinības” (4172300) Programmas īstenošanas plāns 2009./2010.studiju gadam;
4. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Kalendārais plāns Studiju programmai „Ārstniecība” (4172100) (kvalifikācija -ārsta palīgs) 2009./2010. stud. gads; Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Kalendārais plāns Studiju programmai „Māszinības” (4172300) (kvalifikācija -māsa) 2009./2010. stud. gads;
5. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas uzņemšanas plāns 2009./2010. studiju gadam:
studiju programmā „Ārstniecība” (4172100) 80 studenti,
studiju programmas „Māszinības” (4172300) 90 studenti;
6. Vispārējā personāla Amatu saraksts uz 01.07.2009.”
7. Semināra programma „Datora izmantošana informācijas sagatavošanā un apstrādē”;
8. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Darba plāns 2009./2010. studiju gadam;
9. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas padomes Darba plāns2009./2010. studiju gadam;
10. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Vispārējā personāla amatu saraksts uz 01.09.2009.;
11. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas akadēmiskā personāla proporcija studiju programmā “Māszinības” (4172300), licence Nr.041017-1 un studiju programmā “Ārstniecība” (4172100), licence Nr.041017-2 2009./2010.studiju gadam no 01.09.2009.;

12. Noteikta akadēmiskā personāla darba slodze un mēneša darba algas likme 2009./2010.studiju gadā no 01.09.2009.;
13. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Uzņemšanas noteikumi 2010./2011.st.g.;
14. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas uzņemšanas komisija 2010./2011. studiju gadam;
15. Uzņemšanas plāns 2010./2011.studiju gadam:
 - 15.1. studiju programmā „Māszinības” (4172300) – 60 studiju vietas;
 - 15.2. studiju programmā „Ārstniecība” (4172100) – 60 studiju vietas;
 - 15.3. izglītības programmās „Māszinības”, kvalifikācija māsas palīgs – 130 vietas;
 - 15.4. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Uzņemšanas prasības un kritēriji studiju programmās 2010./2011. studiju gadā;
16. Pieņemts lēmums par 10 akadēmiskā darba slodžu samazināšanu 2009./2010. studiju gadā;
17. Pieņemts lēmums: Samazināt Vispārējā personāla amatu vietu skaitu par 11 amatu vietām;
18. Reorganizēt SK medicīnas koledžas struktūrvienību – personāla daļu;
19. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Uzņemšanas noteikumi Arodizglītības programmās „Māszinības” (kvalifikācija – māsas palīgs) 2010./2011.m.g.;
20. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Lietišķo pētījumu virzieni;
21. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Arodizglītības programmas „Māszinības” 32 723 00 kvalifikācija - „māsas palīgs, pašvērtējuma ziņojums”;
22. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas akadēmiskā personāla proporcija studiju programmā “Māszinības” (4172300), licence Nr.041017-1 un studiju programmā “Ārstniecība” (4172100), licence Nr.041017-2 2009./2010.studiju gadam no 01.01.2010.
23. Noteikta akadēmiskā personāla darba slodze un mēneša darba algas likme 2009./2010.studiju gadā no 01.01.2010.;
24. Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Vispārējā personāla amatu sarakstu uz 01.01.2010.

1.3.2. SK medicīnas koledžas struktūrvienības/ daļas, speciālisti uz 01.11.2009.

1.3.2.1. tabula

| Nr. p.k. | Struktūrvienība/ daļa | Amats | Vārds, uzvārds |
|----------|-----------------------|---|----------------------|
| 1. | Speciālisti | | |
| 1.1. | | Sabiedrisko attiecību speciāliste | Lelde Rozentāle |
| 1.2. | | Sabiedrisko attiecību speciāliste | Vita Arenta |
| 1.3. | | Bibliotēku informācijas speciāliste | Vita Zvaigzne |
| 1.4. | | Bibliotēku informācijas speciāliste | Dagnija Millere |
| 1.5. | | Datortīklu administrators | Viesturs Skadiņš |
| 1.6. | | Tehniskā sekretāre | Dana Andersone |
| | | Arhivāre | Edīte Rudzīte |
| 2. | Studiju daļa | | |
| 2.1. | | Studiju daļas vadītāja | Ina Mežiņa- Mamajeva |
| 2.2. | | Ķirurģisko slimību ar pacientu aprūpi katedras vadītājs | Igors Ivanovs |
| 2.3. | | Tehniskā sekretāre | Maija Misiņa |
| 2.4. | | Tehniskā sekretāre | Sanita Kivilande |
| 2.5. | | Tehniskā sekretāre | Līga Stankeviča |
| 2.6. | | Tehniskais sekretārs | Uldis Antonovičs |
| 3. | Personāla daļa | | |
| 3.1. | | Personāla daļas vadītāja | Anna Balode |
| 3.2. | | Personāla speciāliste | Anda Krišāne |
| 4. | Grāmatvedības daļa | | |
| 4.1. | | Galvenā grāmatvede | Brigita Spravņika |
| 4.2. | | Vecākā grāmatvede | Dace Gusāne |

| | | | |
|-------|---|---|-----------------------|
| 4.3. | | Grāmatvede | Velga Ligita Volberga |
| 4.4. | | Grāmatvede | Vera Skadmane |
| 5. | Saimnieciskā nodrošinājuma daļa | | |
| 5.1. | | Saimniecības daļas vadītājs | Gints Anstrangs |
| 5.2. | | Sanitārtehniķis | Rolands Plūme |
| 5.3. | | Apkures iekārtu operatore | Dace Anstranga |
| 5.4. | | Dārzniece | Ineta Puķīte |
| 5.5. | | Dežurante | Lāsma Skadiņa |
| 5.6. | | Dežurants | Ivars Strauts |
| 5.7. | | Dežurants | Edgars Korsītiis |
| 5.8. | | Dežurante | Zigfrīds Bušmanis |
| 5.9. | | Dežurants | Ginta Elsonē |
| 5.10. | | Garderobiste | Maija Vālodze |
| 5.11. | | Garderobiste | Rita Joņina |
| 5.12. | | Apkopēja | Daina Bušmane |
| 5.13. | | Apkopēja | Amanda Briede |
| 5.14. | | Apkopēja | Ludmila Rafaela |
| 5.15. | | Apkopēja | Gunta Ļisova |
| 5.16. | | Apkopēja | Diāna Ļisova |
| 5.17. | | Sētniece | Inese Nazārova |
| 5.18. | | Sētnieks | Valdis Plūme |
| 6. | Studentu viesnīca | | |
| 6.1. | | Dienesta viesnīcas vadītāja | Dace Volkmane |
| 6.2. | | Viesu uzņemšanas speciāliste | Daina Jukša |
| 6.3. | | Veļas pārzine | Ina Solovjova |
| 6.4. | | Galdnieks | Gunārs Intenbergs |
| 6.5. | | Dežurante | Guna Spure |
| 6.6. | | Dežurante | Valda Ikkerte |
| 6.7. | | Dežurante | Nadežda Miķelsone |
| 6.8. | | Dežurante | Diāna Plūme |
| 6.9. | | Apkopēja | Ludmila Denisjuka |
| 6.10. | | Apkopēja | Dace Lele |
| 6.11. | | Apkopēja | Sandra Vidiņa |
| 6.12. | | Apkopēja | Liāna Putniņa |
| 6.13. | | Sētnieks | Normunds Kudreņičkis |
| 7. | Māsas palīga izglītības programmas daļa | | |
| 7.1. | | Māsas palīga izglītības programmas daļas vadītāja | Sanita Krankale |
| 7.2. | | Tehniskā sekretāre | Egita Krankale |

1.3.3. Izmaiņas SK medicīnas koledžas struktūrvienībās 2009. gadā

Sakarā ar valsts dotāciju samazinājumu 2010.gadam par 24,7 %, 22.10.2009. Koledžas padomes sēdē pieņemts lēmums:

1.3.3.1. Samazināt 10 akadēmiskā darba slodzes 2009./2010.studiju gadā no 01.01.2010. līdz ekonomiskās situācijas izmaiņām studiju programmā „Māszinības” (4172300), licence Nr. 041017-1 un studiju programmā „Ārstniecība” (4172100), licence Nr.041017-2 (skat. 1.3.3.1.1. attēlu);

1.3.3.2. samazināt vispārējā personāla amatu vietu skaitu uz 21.12.2009. par 11 amatu vietām atbilstīgi Darba likumā noteiktajām prasībām par darbinieku skaita samazināšanu sekojoši;

1.3.3.3. reorganizēt SK medicīnas koledžas struktūrvienību – personāla daļu;

1.3.3.4. Svītrot no SK medicīnas koledžas vispārējā personāla amatu saraksta no 21.12.2009.:

1.3.3.4.1. tabula

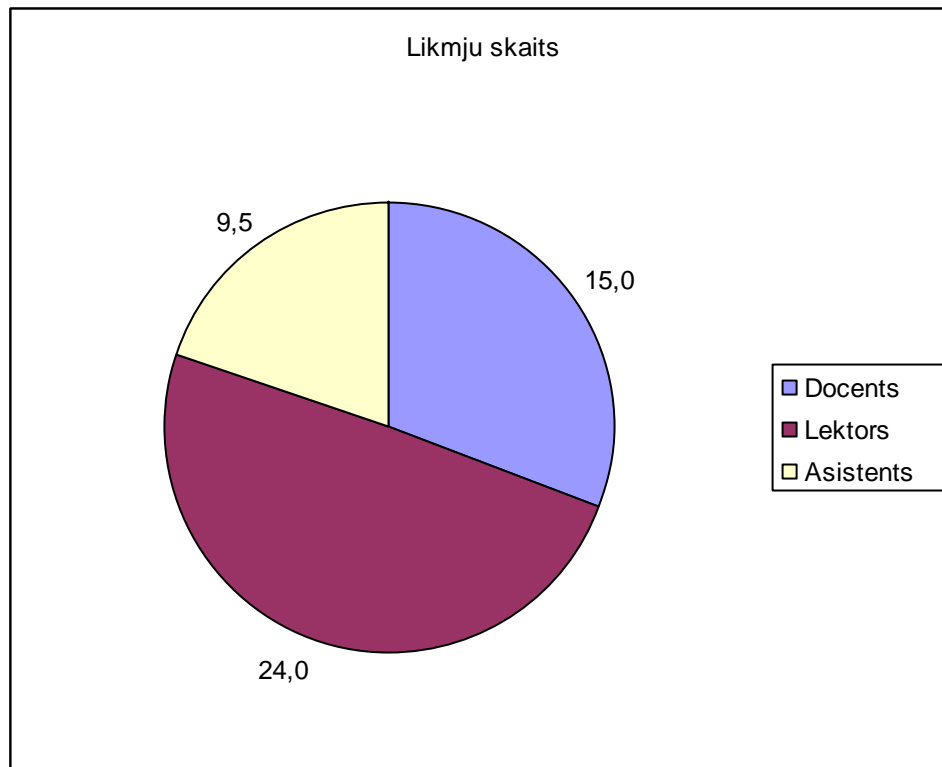
| N.r. p.k. | Amata nosaukums | Struktūrvienība | Profesijas (amata) kods | Amata vietu skaits no dotācijām | Saskaņotā amata saime un līmenis | Amata vietu skaits no Pašu ieņēmumiem |
|-----------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Datortīklu administrators | Administrācija | 3121 12 | 1 | 19.5 II | |
| 2. | Bibliotēku informācijas speciālists | Bibliotēka | 3479 02 | 1 | 18.2 II | |
| 3. | Grāmatvedis | Grāmatvedības daļa | 3433 01 | | 14 II | 1 |
| 4. | Personāla speciālists | Personāla daļa | 3439 28 | 1 | 30 II | |
| 5. | Tehniskais sekretārs | Studiju daļa | 4115 05 | 2 | 18.3 II | |
| 6. | Sabiedrisko attiecību speciālists | Administrācija | 3429 16 | | | 1 |
| 7. | Apkopējs | Saimnieciskā nodrošinājuma daļa | 9132 02 | 1 | 13 IA | |
| 8. | Apkopējs | Studentu viesnīca | 9132 02 | | | 2 |
| 9. | Veļas pārzinis | Studentu viesnīca | 9133 03 | 1 | 2 I | |
| | Kopā: | | | 7 | | 4 |

1.3.3.5. SK medicīnas koledžas vispārējā personāla amatu saraksts papildināts ar 21.12.2009.:

1.3.3.5.1. tabula

| N.r. p.k. | Amata nosaukums | Struktūrvienība/ apakšstruktūrvienība | Profesijas (amata) kods | Amata vietu skaits no dotācijām | Saskaņotā amata saime un līmenis |
|-----------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Vecākais personāla inspektors | Personāla vadība | 2412 03 | 1 | 30 III |

1.3.3.1.1. attēls SK medicīnas koledžas akadēmiskā personāla likmju skaits uz 31.12.2009.



1.3.3.6. Personāla struktūra SK medicīnas koledžā uz 31.12.2009.

1.3.3.6.1. tabula

| Rādītāja nosaukums | Pavisam | t.sk. sievietes | t.sk. sievietes % |
|---|---------|-----------------|-------------------|
| Koledžas personāls kopā | 187 | 115 | 62 |
| 1. Vēlēts akadēmiskais personāls | 47 | 36 | 77 |
| 1.1. docenti | 15 | 11 | 73 |
| 1.2. lektori | 22 | 17 | 77 |
| 1.3. asistenti | 10 | 8 | 80 |
| 2. Viesdocētāji | 102 | 79 | 77 |
| 3. T.sk. akadēmiskais personāls ar zinātnisko grādu | 12 | 7 | 58 |
| 4. Vispārējais personāls pamata darbā | 30 | 25 | 83 |
| 5. Vispārējais personāls blakus darbā | 13 | 9 | 69 |

1.4. GADA IEVĒROJAMĀKO NOTIKUMU HRONIKA

1.4.1. Konferences

Organizētās konferences 2009. gadā.

1.4.1.1. tabula

| Nr. p.k. | Pasākuma nosaukums | Norises vieta | Norises laiks | Dalībnieku skaits |
|----------|---|----------------------|-------------------------|-------------------|
| 1. | SK medicīnas koledžas un P. Stradiņa veselības un sociālās aprūpes koledžas konference „Zinātniskās darbības attīstība Koledžās” | SK medicīnas koledža | 2009. gada 12. februārī | 50 |
| 2. | SK medicīnas koledžas un sabiedrības veselības māsu apvienības 2. zinātniskā konference „Nodrošinot kvalitāti, kalpojot sabiedrībai: Māsas vada aprūpes inovācijas” | SK medicīnas koledža | 2009. gada 16. maijā | 146 |
| 3. | SK medicīnas koledža sadarbībā ar Teodora Helbruges fondu rīkotais simpozījs „Bērnu veselības veicināšana un uzturēšana” | SK medicīnas koledža | 2009. gada 28.septembrī | 60 |
| 4. | SK medicīnas koledžas un sabiedrības veselības māsu apvienības 3. Starptautiski zinātniski praktiskā konference „Veselības aprūpe šodien” | SK medicīnas koledža | 2009. gada 24.oktobrī | 150 |

Sarkanā Krusta medicīnas koledžā 2009. gadā notikušas četras konferences, to tēmas bija aktuālas gan studentiem, gan strādājošām māsām un ārstu palīgiem, tāpēc visas konferences bija labi apmeklētas.

1.4.2. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas operatīvā vienība

2008. gada 31. martā tikās Sarkanā Krusta medicīnas koledžas direktors Pēteris Kučāns un Latvijas Sarkanā Krusta ģenerālsēkretārs Valdis Nagobads un sarunu laikā tika precizēti mērķi un pasākumi operatīvās vienības programmas īstenošanai. Sarkanā Krusta medicīnas koledžā ir izveidota Latvijas Sarkanā Krusta operatīvā vienība, kuras sastāvā ir SK medicīnas koledžas studenti. 2009. gadā Latvijas SK operatīvā vienība turpina darbu nepieciešamības gadījumā piedalīsies ārkārtas situācijas seku likvidēšanā un sniegs palīdzību cietušajiem, izmantojot vietējos un starptautiskos resursus.

2009. gada 2. – 7. jūlijā Sarkanā Krusta medicīnas koledžas operatīvā vienība piedalījās Starptautiskās operatīvo vienību sacensībās Oldenburgas pilsētā, Vācijā un guva labus rezultātus. Operatīvo vienību sacensību mērķis ir veicināt vēlmi un drosmi palīdzēt cietušajiem dzīvībai un veselībai kritiskās situācijās.

1.4.2.1. attēli Sarkanā Krusta medicīnas koledžas operatīvā vienība



1.4.3. Sadarbība ar citām augstskolām

Sarkanā Krusta medicīnas koledžas pārstāvji piedalījās Rīgas Stradiņa universitātes Māszinību fakultātes Latvijas Universitātes Medicīnas fakultātes veselības zinātņu bakalaura programmas māszinībās un Medicīnas koledžu pārstāvju sanāksmē, kuras mērķis ir pārskatīt LU un Medicīnas koledžu sadarbības līgumu un tā nosacījumus.

1.4.4. SK medicīnas koledžas Ķirurģisko slimību ar pacientu aprūpes katedra.

2008. gada 5. septembrī Rīgas 1. slimnīcas telpās atklāta SK medicīnas koledžas Ķirurģisko slimību ar pacientu aprūpi katedra. Ķirurģisko slimību ar pacientu aprūpi katedrā noritēja spraigs darbs spie tudiju priekšmetu "Vispārējās ķirurģijas ar pacientu aprūpi", "Speciālās ķirurģijas" un "Neatliekamā medicīniskā palīdzība internajās slimībās un ķirurģijā" īso programmu aprakstu pilnveides, darbs pie testu jautājumu izstrādes. Katedras vadītājs veidoja sadarbību ar darba devējiem, kura pieteikumi tika ņemti vērā īso programmu aprakstu pilveidē un testa jautājumu izstrādē.

2. SK MEDICĪNAS KOLEDŽAS DARBĪBAS REZULTĀTI

2.1. PĀRSKATA GADA GALVENĀS PRIORITĀTES UN INFORMĀCIJA PAR TO ĪSTENOŠANU

2009. gadā SK medicīnas koledžai bija šādas galvenās darbības prioritātes:

- 1) nodrošināt studiju modernizāciju, aktualizējot studiju priekšmetu programmas;
- 2) veicināt fundamentālo un lietišķo pētījumu attīstību t.sk. nodrošināt nepieciešamās infrastruktūras izveidi un atjaunošanu;
- 3) attīstīt augstākās izglītības un zinātniskās darbības internacionalizāciju, attīstot starptautisko sadarbību;
- 4) nodrošināt augstākās izglītības un zinātniskās darbības informatīvās bāzes attīstību, iegādājoties jaunus un atjaunojot esošos bibliotēkas resursus, t.sk. iegādājoties elektroniskos resursus.

2009. gadā šo prioritāšu izpildei Koledža veica šādas darbības:

2.1.1. tabula

| Prioritāte | Darbības |
|---|--|
| 1) nodrošināt izglītības programmu modernizāciju, aktualizējot studiju priekšmetus | 2009. gadā tika izstrādāts Eiropas Reģionālās attīstības fonda projekts "Sarkanā Krusta medicīnas koledžas veselības aprūpes un sociālās labklājības studiju programmu infrastruktūras modernizācija" ERAF projekta 3.1.2.1.aktivitāte „Augstākās izglītības iestāžu telpu un iekārtu modernizēšana, tajā skaitā, nodrošinot izglītības programmu apgūšanas iespējas arī personām ar funkcionāliem traucējumiem” ietvaros. |
| 2) veicināt fundamentālo un lietišķo pētījumu attīstību (it īpaši – dabas zinātnēs) t.sk. nodrošinot nepieciešamās infrastruktūras izveidi un atjaunošanu | 2008. gadā tika īstenoti 5 dažādi zinātniskās darbības attīstības projekti, bet 2009. gadā apkopotu divu šo projektu rezultāti un uzrakstītas divas zinātniskās publikācijas. |
| 3) attīstīt augstākās izglītības un zinātniskās darbības internacionalizāciju, attīstot starptautisko sadarbību | 2009. gadā Koledžā praksē bija 28 ārvalstu studenti. 14 studenti no Francijas un 14 studenti no Vācijas. |
| 4) nodrošināt augstākās izglītības un zinātniskās darbības informatīvās bāzes attīstību, iegādājoties jaunus un atjaunojot esošos bibliotēkas resursus, t.sk. iegādājoties elektroniskos resursus | 2009. gadā Koledžā iegādājās papildus 114 grāmatas bibliotēkas lietotāju vajadzībām. Ievērojami pieaugusi interese par elektroniskajiem resursiem. |

2.2. STUDIJAS

Koledža īsteno 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas:

1. Studiju programma „Ārstniecība” 4172100
2. Studiju programma „Māszinības” 4172300

2.2.1. tabula

Studiju programmu struktūra

| Izglītības tematiskās jomas | 2006. | 2007. | 2008. | 2009. |
|--|-------|-------|-------|-------|
| Veselības aprūpe un sociālā labklājība | 2 | 2 | 2 | 2 |

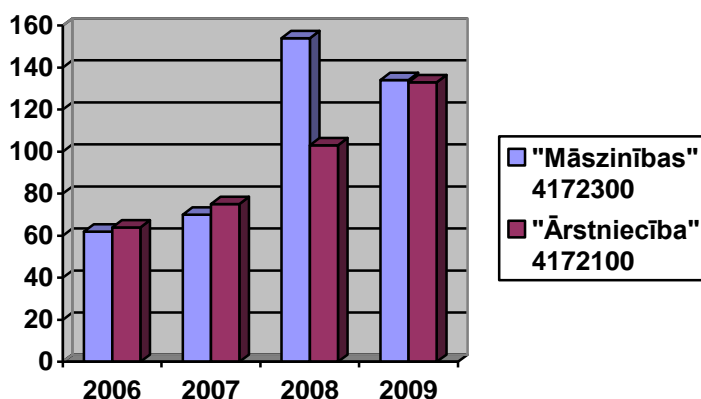
2.2.2. tabula

Pieteikumu skaits studiju programmās

| Studiju programma | 2006. | 2007. | 2008. | 2009. |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|
| „Māszinības” 4172300 | 62 | 70 | 154 | 134 |
| „Ārstniecība” 4172100 | 64 | 75 | 103 | 133 |

Kā redzams 2.2.2. tabulā, pieteikumu skaits pilna laika studijās SK medicīnas koledžā studiju programmā „Ārstniecība” salīdzinājumā ar 2008. gadu ievērojami pieaudzis. Studiju programmā „Māszinības” reflektantu skaits samazinājies, kas lielā mērā skaidrojams ar programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.3.2.3. aktivitātes „Veselības aprūpes un veicināšanas procesā iesaistīto institūciju personāla kompetences, prasmju un iemaņu līmeņa paaugstināšana” projekta „Veselības aprūpes un veicināšanas procesā iesaistīto institūciju personāla tālākizglītība nozares ilgtspējīgai attīstībai” īstenošanu RSU un LU.

2.2.1. attēls Pieteikumu skaits studiju programmās



Imatrikulēto studējošo kopskaits 2009./2010. akad. gadā

| | skaits | % no plānotā |
|--------------------------|--------|--------------|
| Studiju programmās kopā: | 170 | 100 |
| „Ārstniecība” | 80 | 100 |
| „Māszinības” | 90 | 100 |

Reflektantu konkurss 2009./2010. akad. gadā

| Studiju programma | Konkursa attiecība |
|-------------------|--------------------|
| „Ārstniecība” | 1 : 1,7 |
| „Māszinības” | 1 : 1,5 |

Kā redzams 2.2.2. un 2.2.3. tabulā, pieteikumu skaits pilna laika studijās SK medicīnas koledža studiju programmā „Ārstniecība” 4172100 salīdzinājumā ar 2008. gadu ievērojami pieaudzis, savukārt studiju programmā „Māszinības” 4172300 nedaudz samazinājies.

Imatrikulēto studējošo kopskaits 2009./2010. akad. gadā

| | skaits | % |
|--------------------------|--------|-----|
| Studiju programmās kopā: | 170 | 100 |
| „Ārstniecība” | 80 | 47 |
| „Māszinības” | 90 | 53 |

Studijās uzņemto studentu skaits atkarībā no reflektantu izglītības

| Uzņemti kopā | Tajā skaitā | | | |
|--------------|-------------------------------|-------|------------------------------|-------|
| | Ar vispārējo vidējo izglītību | | Ar vidējo speciālo izglītību | |
| | skaits | % | skaits | % |
| 170 | 143 | 84,12 | 27 | 15,88 |

| Studiju programma | Studentu skaits | | | |
|-----------------------|-----------------|-------|-------|-------|
| | 2006. | 2007. | 2008. | 2009. |
| „Māszinības” 4172300 | 191 | 188 | 200 | 200 |
| „Ārstniecība” 4172100 | 167 | 192 | 193 | 193 |
| Kopā | 358 | 380 | 393 | 393 |

**Studējošo skaits studiju programmās
Pilna laika studijas (01.01.2009.)**

| Studiju programmas nosaukums | I st.g. | II st.g. | III st.g. | Kopā |
|------------------------------|---------|----------|-----------|------|
| „Māszinības” 4172300 | 90 | 65 | 45 | 200 |
| „Ārstniecība” 4172100 | 60 | 47 | 86 | 193 |
| Studējošie kopā | 150 | 112 | 131 | 393 |

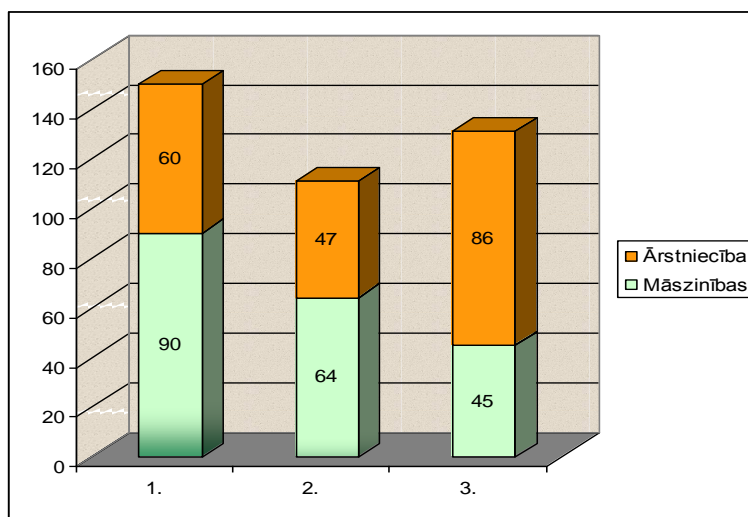
**Studējošo skaits studiju programmās
Pilna laika studijas (01.01.2010.)**

| Studiju programmas nosaukums | I st.g. | II st.g. | III st.g. | Kopā |
|------------------------------|---------|----------|-----------|------|
| „Māszinības” 4172300 | 99 | 64 | 49 | 212 |
| „Ārstniecība” 4172100 | 87 | 69 | 48 | 204 |
| Studējošie kopā | 186 | 133 | 97 | 416 |

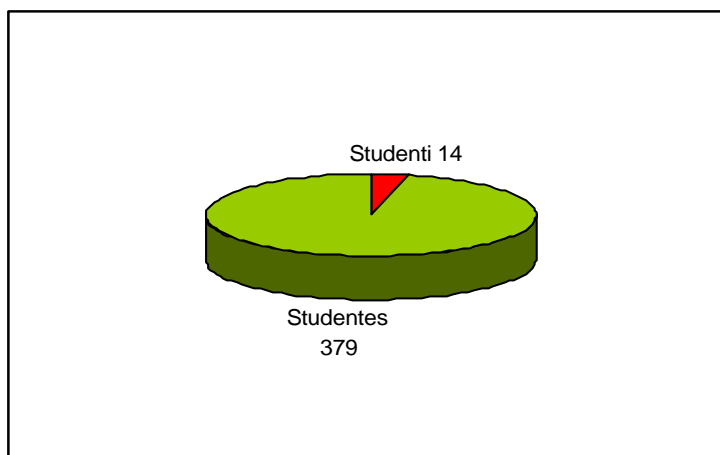
2.2.2. attēls Studējošo skaita sadalījums % pa studiju programmām (01.01.2009.)



2.2.3. attēls Studējošo sadalījums pa studiju gadiem (01.01.2009.)



2.2.4. attēls. Studējošo sadalījums pēc dzimum (01.01.2009.)



Salīdzinot studentu sadalījumu pēc dzimuma studiju programmās, "Ārstniecības" 4172100 studiju programmā studenti – vīrieši ir vairāk nekā studiju programmā „Māszinības” 4172300.

2.2.10. tabula

Kvalifikāciju ieguvušie studenti 2009. gadā

| | skaits | % no kopskaita |
|-----------------------|--------|----------------|
| Kopā | 125 | 100 |
| “Māszinības” 4172300 | 41 | 32,80 |
| “Ārstniecība” 4172100 | 84 | 67,20 |

2.3. SK MEDICĪNAS KOLEDŽAS PROJEKTI

2.3.1. Zinātniskie projekti

2.3.1.1. tabula

| Zinātnes nozare | Projekta vadītājs | Projekta nosaukums | Finansējums no Valsts dotācijām 2008.g.(Ls) | Finansējums no Koledžas pašu ieņēmumiem 2008.g.(Ls) |
|------------------|-----------------------------|---|---|---|
| Medicīna 1-30/01 | Dr.med. Biruta Šteinberga | Studiju prakses metodisko materiālu izstrāde un pilnveide studiju programmai "Māszinības" (4172300) | 1354.00 | 2000.00 |
| Medicīna 1-30/02 | Dr.habil.med. Renāte Ligere | Metabolā sindroma riska faktori Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studentiem | 3427.00 | 2023.00 |
| Medicīna 1-30/03 | Dr.med. Viesturs Liguts | Latvāņu radītie ādas un gļotādu bojājumi, to saistība ar laika apstākļiem, profilaktiskie pasākumi | 1137.00 | 1611.00 |
| Medicīna 1-30/04 | Dr.med. Valdis Folkmanis | Veselības veicināšanas un veselības izglītības darba organizācija un vadība primārās veselības aprūpes māsas praksē | 1252.00 | 1811.00 |
| Kopā | | | 7170.00 | 7445.00 |

Projektu ietvaros 2008. gadā izstrādāts:

1. Studiju prakses metodiskais materiāls Praksei, studiju programmai „Māszinības” 4172300 – Prakses rokasgrāmata, kas nodrošinās kvalitatīvu studiju procesu, atvieglojot studentiem studēšanu un nodrošinot pietiekamu metodisko materiālu skaitu katram studējošajam un prakšu vadītājam.

2. Jauniešu datu informācijas karte, nodrošināts vajadzīgais aprīkojums, lai veiktu pētījumu. Veikts pētījums, apskatīti 55 Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studenti, lai noteiktu veselības stāvokli saistībā ar antropometriskajiem datiem, metabolā sindroma riska faktoriem un iespējamo patoģenētisko mehānismu, kuri sekmē sirds un asinsvadu slimību un cukura diabēta manifestāciju, iegūti dati par studējošo jauniešu uzturu un ēšanas paradumiem. Riska grupai veikta vairogdziedzera ultrasonogrāfija par vairogdziedzera funkcionālā stāvokļa izvērtējumu.

3. Aptaujas anketas un pielietotas pētījumā un tika radīta iespējamā intervijas anketa, lai varētu apzināt apdegumu apjomus, smaguma pakāpi, saistībā ar laika apstākļiem (UV starojuma ietekmi), jo, noskaidrojot klīniskās attīstību, var identificēt saindēšanās veicinošos faktoros. Izstrādātas rekomendācijas par apdegumu ar latvāņiem profilaksi.

4. Pētnieciskais instruments (anketa) un veikts pilotpētījums veselības veicināšanas un pieaugušo iedzīvotāju veselības izglītības darba organizācijai primārās veselības aprūpes māsas praksē.

2009. gadā IZM nepiešķir finansējumu zinātniskās darbības attīstības projektiem un līdz ar to aktīva zinātniskās attīstības projektu darbība nenotika, bet tomēr šo projektu ietvaros 2009. gadā:

1. Apkopota informācija par Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studentu veselības stāvokli saistībā ar antropometriskajiem datiem, metabolā sindroma riska faktoriem un iespējamo patoģenētisko mehānismu, kuri sekmē sirds un asinsvadu slimību un cukura diabēta manifestāciju, dati par studējošo jauniešu uzturu un ēšanas paradumiem. Izstrādāta zinātniskā publikācija LU zinātniskajos rakstos.

2. Apkopotas anketas par veselības veicināšanas un pieaugušo iedzīvotāju veselības izglītības darba organizāciju primārās veselības aprūpes māsas praksē. Izstrādāta zinātniskā publikācija, kas prezentēta Sabiedrības veselības māsu apvienības un Sarkanā Krusta medicīnas koledžas starptautiski zinātniskajā konferencē.

2.3.2. SK medicīnas koledžas iesniegtie ES struktūrfondu projekti

2009. gadā Sarkanā Krusta medicīnas koledža Valsts izglītības attīstības aģentūrā iesniedza divus projektu iesniegumus:

1. Eiropas Sociālā fonda apakšaktivitātē 1.2.1.1.3. „Atbalsts sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai un īstenošanai” projekta iesniegums „Arodizglītības programmu „Māszinības”, kvalifikācija – māsas palīgs, īstenošanas kvalitātes uzlabošana un nodrošināšana”.

Projekta mērķis – uzlabot arodizglītības programmu „Māszinības”, kvalifikācija – māsas palīgs, īstenošanas kvalitāti un nodrošināšanu. Nodrošinot arodizglītības programmu „Māszinības” īstenošanas kvalitātes uzlabošanu, sniegt atbalstu profesionālās izglītības iestādes (SK medicīnas koledžas)

izglītojamo izglītošanas pilnveidei veselības aprūpē, iesaistot sociālos partnerus sākotnējās profesionālās izglītības un praktiskās apmācības kvalitātes paaugstināšanā, uzlabojot mācību līdzekļus, ieviešot e-mācību vidi, papildinot bibliotēkas krājumus, īstenojot mācību prakšu un kvalifikācijas prakšu vadītāju izglītošanu, tādējādi veicinot jauno speciālistu konkurētspēju darba tirgū, kuri būs gatavi reaģēt uz nopietnām sabiedrības veselības krīzēm.

2. Eiropas Reģionālā attīstības fonda apakšaktivitātē 3.1.2.1.1. „Augstākās izglītības iestāžu telpu un iekārtu modernizēšana studiju programmu kvalitātes uzlabošanai, tajā skaitā, nodrošinot izglītības programmu apgūšanas iespējas arī personām ar funkcionāliem traucējumiem” projekta iesniegums „Sarkanā Krusta medicīnas koledžas veselības aprūpes studiju programmu infrastruktūras modernizācija”.

Projekta vispārīgais mērķis ir augstākās izglītības kvalitātes un pieejamības uzlabošana veselības aprūpē studējošajiem, tai skaitā ar funkcionāliem traucējumiem, kas nodrošinātu veiksmīgu profesionālu māsu un ārstu palīgu iekļaušanos un atbilstību mūsdienu darba tirgus prasībām.

Projekta specifiskais mērķis ir SK medicīnas koledžas telpu un iekārtu modernizēšana studiju programmu kvalitatīvai īstenošanai, konkurētspējas un veselības aprūpes speciālistu kvalitātes paaugstināšanai, būtiski uzlabojot mūsdienīgu zināšanu un kvalifikācijas ieguvu.

2.4. SK MEDICĪNAS KOLEDŽAS ĪSTENOTĀS ARODIZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS „MĀSZINĪBĀS”

2009.gadā tika izstrādāta arodizglītības programma „Māszinības” 32 723 00, kvalifikācija māsas palīgs - Licence PG 1775 no 2009.gada 20.februārī. Akreditācijas lapa: Nr. AP 0459 izsniegšanas datums 2009.gada 4.decembrī.

Aktualizēta arodizglītības programma „Māszinības” 35a 723 00, kvalifikācija – māsas palīgs ar 18.02.2009.

Mācību programmas struktūra:

2.4.1. tabula

| Izglītības tematiskās grupa | 2007. gads | 2008. gads | 2009. gads |
|--|------------|------------|------------|
| Veselības aprūpe un sociālā labklājība | 1 | 1 | 1 |

Iesniegumu skaits arodizglītības programmā:

2.4.2. tabula

| Mācību programma | 2007. gads | 2008. gads | 2009. gads |
|-------------------------|------------|------------|------------|
| “Māszinības” 35a 723 00 | 166 | 150 | 65 |
| “Māszinības” 32 723 00 | - | - | 68 |

Reflektantu konkurss:

2.4.3. tabula

| Mācību programma | 2007.gads | 2008.gads | 2009.gads |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|
| “Māszinības” 35a 723 00 | 1,2 | 1,1 | 1,3 |
| “Māszinības” 32 723 00 | - | - | 1,36 |

Uzņemto izglītojamo kopskaits 2009./2010. m.g.:

2.4.4. tabula

| | Skaitis | % |
|--|---------|-----|
| Arodizglītības programma „Māszinības” 35a 723 00 | 60 | 100 |
| Arodizglītības programma „Māszinības” 32 723 00 | 60 | 100 |

Uzņemto izglītojamo skaits atkarībā no reflektantu izglītības:

2.4.5. tabula

| Uzņemti kopā | Tajā skaitā | | | | Ar pamatizglītību | |
|--------------|------------------------|--------|------------------------------|----|-------------------|-----|
| | Ar vispārējo izglītību | | Ar vidējo speciālo izglītību | | skaits | % |
| | skaits | skaits | % | % | | |
| 120 | 21 | 35 | 39 | 65 | 60 | 100 |

Izglītojamo skaits arodizglītības programmā uz 01.01.2010.:

2.4.6. tabula

| Izglītības programmas nosaukums | I m.g. |
|---------------------------------|--------|
| “Māszinības” 35a 723 00 | 55 |
| “Māszinības” 32 723 00 | 60 |
| kopā | 115 |

Kvalifikāciju ieguvušie 2008./2009.m. g.:

2.4.7. tabula

| | Mācības uzsākuši | Mācību laikā atskaitītie | Kvalifikāciju ieguvušie | % no kopskaita |
|-------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------|
| “Māszinības” 35a 723 00 | 130 | 11 | 119 | 91,54 |

Izglītojamo atskaitīšanas iemesli:

Izvērtējot izglītojamo atskaitīšanas iemeslus 2008./2009.mācību gadā galvenokārt tie ir saistīti ar ģimenes apstākļiem – 5 izglītojamie, dzīves vietas, mācību neapmeklēšanas un citi iemesli veido vienādu skaitu atskaitīto izglītojamo – divi izglītojamie katrā jomā.

Centralizēto profesionālās kvalifikācijas rezultāti 2009./2010.m.g.:

2.4.8. tabula

| Iegūtais vērtējums | 4 balles un zemāk | 5 balles | 6 balles | 7 balles | 8 balles | 9 balles | 10 balles |
|---------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Eksaminējamo skaits | - | 1 | - | 2 | 19 | 67 | 30 |

Izglītojamo vecuma grupas:

Arodizglītības programmās izglītojamie galvenokārt ir vecāki par 25 gadiem. Šī tendence ir nemainīga jau vairākus gadus.

Sadalījums pēc dzimuma:

Pārsvārā arodizglītības apguvi izvēlas sievietes. 2009./2010. mācību gadā ir astoņi vīrieši.

Arodizglītības programmu apguves iespējas:

Ar 2009./2010. mācību gadu tika uzsākta arodizglītības programmas Māszinības 32 723 00, kvalifikācija – māsas palīgs realizācija, kurā var mācīties ar pamatizglītību no 18 gadu vecuma.

Sadarbība:

Mācību praktisko nodarbību un kvalifikācijas prakses veiksmīgai norisei ir izveidojusies ļoti laba sadarbība ar daudzām veselības aprūpes iestādēm, piemēram: „Rīgas Austrumu klīniskā universitātes slimnīca”, VSIA „P. Stradiņa klīniskā universitātes slimnīca”, VSIA „Bērnu klīniskā universitātes slimnīca”, RSAC „Gaiļezers”, Psihoneiroloģisko klīniku „Strenči”, „Ģintermuiža”, „Jēkabpils rajona centrālā slimnīca”, „Līvānu slimnīca”, pansionāts „Lauciene”, LSKSAC „Stūrīši”, „Ogres rajona slimnīca”, SIA „Dobeles un apkārtnes slimnīca”, SIA „Jelgavas pilsētas slimnīca”.

Sadarbība ar Eiropas sociālo fondu:

2009. gadā tika uzsākta sadarbība projektā Eiropas Sociālā Fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.4. apakšaktivitātes „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” projekta „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” (Vienošanās Nr. 2009/0001/1DP/1.2.1.1.4./08/IPIA/VIAA/001) īstenošana. Līdzdalība projektā izglītojamajiem dod iespēju mācību laikā saņemt ESF stipendiju.

2.5. STARPTAUTISKĀ SADRĪBĪBA

Studējošo un docētāju mobilitāte

Sarkanā Krusta medicīnas koledža ir saņēmusi ERASMUS universitātes hartu, kas dod tiesības realizēt studentu un docētāju mobilitāti uz ārvalstīm.

2.5.1. tabula

Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studentu mobilitāte 2009. gadā.

| Valsts | Studentu skaits |
|----------|-----------------|
| Vācija | 14 |
| Francija | 14 |

Sadarbībā ar asociāciju „Gwenilli” Francijā un organizāciju „Europa Direkt e. V” Drēzdenē 14 Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studiju programmas „Māszinības” (4172300) studenti projekta „Māsu izglītības sistēma Francijā, Vācijā un Latvijā” ietvaros devās uz pilsētu Saint Malo Francijā.

2009. gadā četras Sarkanā Krusta medicīnas koledžas docētājas piedalījās mobilitātē, no kuriem docentes Ilze Celma, Ina Mežiņa – Mamajeva un lektore Sanita Krankale bija Tartu Veselības aprūpes koledžā, Igaunijā. Lektore Ināra Upmale Erasmus programmas ietvaros bija Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu augstskolā, Polijā.

2009. gadā Sarkanā Krusta medicīnas koledžā viesojās profesors Geriuldas Ziliukas no Klaipēdas universitātes Lietuvā.

2009. gadā noslēgti trīs sadarbības līgumi ar:

1. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu augstskolu, Polijā;
2. Tartu Veselības aprūpes koledžu, Igaunijā;
3. Klaipēdas universitātes Lietuvā.

2.6. PUBLIKĀCIJAS UN IZDEVĒJDARBĪBA

Salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu publikāciju skaits ir samazinājies. Salīdzinot publikāciju skaitu pa nozaru grupām visvairāk publikāciju tāpat kā 2008. gadā ir medicīnā, tai skaitā māsziņībās. Daudz publikāciju arī pedagoģijā.

Akadēmiskā personāla publikācijas 2009. gadā

2.6.1. tabula

| Zinātņu nozare | Zin. raksti recenzējamajos izdevumos | Zin. raksti citos zin. izdevumos | Konferenču tēzes | Mono grāfijas | Mācību izdevumi | Metodiskie izdevumi | K O P Ā | Starpt. zin. konferencēs nolasīti, nepublicēti referāti |
|-------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|------------------|---------------|-----------------|---------------------|---------|---|
| Medicīna, farmācija | 8 | 28 | 11 | - | 2 | 2 | 51 | 14 |
| Pedagoģija, psiholoģija | 2 | 6 | 2 | - | - | - | 10 | 2 |
| Kopā: | 10 | 34 | 13 | - | 2 | 2 | 61 | 16 |

* Dati no programmu atskaitēm

2.7. KONFERENCES, IZSTĀDES

2.7.1. Organizētās konferences 2009. gadā.

2.7.1.1. tabula

| Nr. p.k. | Pasākuma nosaukums | Norises vieta | Norises laiks | Dalībnieku skaits |
|----------|---|----------------------|--------------------------|-------------------|
| 1. | SK medicīnas koledžas un P. Stradiņa veselības un sociālās aprūpes koledžas konference „Zinātniskās darbības attīstība Koledžās” | SK medicīnas koledža | 2009. gada 12. februārī | 50 |
| 2. | SK medicīnas koledžas un sabiedrības veselības māsu apvienības 2. zinātniskā konference „Nodrošinot kvalitāti, kalpojot sabiedrībai: Māsas vada aprūpes inovācijas” | SK medicīnas koledža | 2009. gada 16. maijā | 146 |
| 3. | SK medicīnas koledža sadarbībā ar Teodora Helbruges fondu rīkotais simpozījs „Bērnu veselības veicināšana un uzturēšana” | SK medicīnas koledža | 2009. gada 28. septembrī | 60 |
| 4. | SK medicīnas koledžas un sabiedrības veselības māsu apvienības 3. Starptautiski zinātniski praktiskā konference „Veselības aprūpe šodien” | SK medicīnas koledža | 2009. gada 24. oktobrī | 150 |

Sarkanā Krusta medicīnas koledžā 2009. gadā notikušas četras konferences, to tēmas bija aktuālas gan studentiem, gan strādājošām māsām un ārstu palīgiem, tāpēc visas konferences bija labi apmeklētas.

2.7.2. Izstādes

No 26.februāra līdz 1.martam starptautiskajā izstāžu centrā Ķīpsalā notika 15. Starptautiskā izglītības izstāde "Skola 2009", kurā Sarkanā Krusta medicīnas koledža piedalījās stends C 35. Lai izvēlētos īsto profesiju, starptautisko izstāžu zāli Ķīpsalā apmeklēja plašs interesentu loks studenti, pedagogi, skolēni un viņu vecāki. Neskatoties uz situāciju valstī, esam priecīgi, ka interese par studijām medicīnas jomā nav mazinājusies un jauniešu vidū joprojām ir liela vēlme apgūt humāno medicīna profesiju. Kopumā SK medicīnas koledžas stendu ir apmeklējuši vairāk nekā 2000 izstādes apmeklētāju, kas apliecina cilvēku ieinteresētību par izglītību medicīnas jomā.

2.7.2.1. attēli Izstādes "Skola 2009" stends



2.8. STIPENDIJAS

2.8.1. Minimālās un vienreizējās stipendijas

SK medicīnas koledžas studentiem ir iespēja saņemt valsts garantētās minimālās un vienreizējās stipendijas atbilstīgi SK medicīnas koledžas stipendiju piešķiršanas nolikumam.

2.8.2. Erasmus stipendijas

Erasmus stipendija tiek veidota no 2 finansējuma avotiem – Eiropas Kopienas piešķirtie līdzekļi, kas tiek ieskaitīti EUR valūtā, un Latvijas Republikas līdzfinansējums.

2.9. BIBLIOTĒKA

2.9.1. Bibliotēkas misija, mērķi un darbības raksturojums

Rīgas Stradiņa Universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledžas bibliotēka ir intelektuālo vērtību glabātāja un uzturētāja. SK medicīnas koledžas bibliotēka nodrošina informatīvo bāzi studiju apgūvē un pētniecībā medicīnas zinātņu nozarē.

RSU SK medicīnas koledžas bibliotēkas misija ir nodrošināt pieeju informācijai, intelektuāliem resursiem un idejām neatkarīgi no vides un robežām. Bibliotēkas mērķis ir nodrošināt ikvienam bibliotēkas lietotājam kvalitatīvus bibliotekāros un informacionālos pakalpojumus.

RSU SK medicīnas koledžas akadēmiskais personāls ir nepārtrauktās attīstības procesā, nodarbojoties ar pētniecību un zinātnisko darbību, lai saglabātu un attīstītu savu profesionalitāti. Apskatot studiju procesu, bibliotēkas loma ir daudzveidīga, no studiju procesa nodrošināšanas līdz jaunākās informācijas apkopojumam. Bibliotēkā studējošie un docētāji var apgūt jaunāko informāciju, izmantot jaunākos informācijas resursus, no vienas puses attīstot savas prasmes darbā ar informāciju, bet no otras puses sekmet informācijas sabiedrības veidošanos un popularizēt intelektuālās vērtības. Bibliotēkas darbība kļūst daudzveidīgāka un daudzfunkcionāla, ļaujot sevi definēt par studiju, sociālās komunikācijas un pētniecības centru.

Ņemot vērā vispārējo situāciju valstī bibliotēkai būtu jācenšas racionāli izdzīvot un saglabāt to, kas gadiem ir rūpīgi veidots.

Globalizācijas ietekmē bibliotēku nozarē attīstās un nostiprinās komplektēšanas un katalogizācijas koordinācija, pilnveidojās nozares standarti, stingrāka kļūst kvalitātes kontrole. Tie ir apjomīgi un darietilpīgi procesi, ko navar paveikt bez speciālās sagatavošanas un augstas profesionālās kvalifikācijas.

2.9.2. Infrastruktūra un lietotāju orientēta vide

Bibliotēkas telpas ir kļuvušas gaišākas, plašākas, mājīgākas, arī ērtākas bibliotēkas lietotājiem un darbiniekiem. Bibliotēkas telpu kopplatība ir 134,5 kvadrātmetri (lasītava – 68,5 kvadrātmetri, krātuves – 31 un 35 kvadrātmetri). Modernizējot minēto telpu elektrosistēmu bibliotēkā ir pieejami trīs datori (divi no tiem ir bibliotēkas darbiniekiem un viens dators bibliotēkas lietotājiem).

Apmeklējot bibliotēku lietotāji (studējošie un koledžas personāls) vispirms pamana un novērtē mājīgo atmosfēru, informācijas avotu pieejamību un kvalitāti, jaunieguvumus, piekļuvi globālajam tīmeklim, kā arī laipno un atsaucīgo attieksmi no informācijas speciālistu puses.

Bibliotēkas lietotāji palīdz veidot pozitīvu bibliotēkas koptēlu, tāpēc svarīgi ir apzināties, ka bibliotēka ir sabiedrisko attiecību sastāvdaļa. Bibliotēkas tēls mūsdienās strauji mainījies – tā pārtop par informācijas, zināšanu apguves un sociālās komunikācijas centru ar atsaucīgiem darbiniekiem, kas ir gatavi sadarbīties.

2.9.3. Informācijas sistēmas ALISe darbība

Sākot ar 2004. gada otro pusi RSU SK medicīnas koledžas bibliotēkā tika uzsākta darbība ar bibliotekāro informācijas sistēmu ALISe. Programmas ieviešana piedāvā daudz plašākas iespējas gan lietotājiem, gan bibliotēkas personālam.

IS ALISe mērķis nodrošināt visu bibliotekāro procesu un darbības sfēru automatizāciju, pilnībā automatizējot grāmatas ceļu bibliotēkā, nodrošinot izdevuma reģistrāciju, uzskaiti, elektroniskā kataloga veidošanu, pilnvērtīgu lietotāju apkalpošanas procesu.

Strādājot pie elektroniskā kataloga veidošanas turpinājās Z 39.50 starptautiskā datu apmaiņas protokola izmantošana.

Izmantojot SIA Tieto Enator Alise piedāvājumu viens no bibliotēkas informācijas speciālistiem piedalījās apmācībuursos par lietotāju elektronisko apkalpošanu IS Alise.

Sadarbojoties ar Tieto Enator Alise 2010. gadā paredzēta izglītības iestāžu bibliotēku iekļaušanās Valsts Vienotajā Bibliotēku Informācijas Sistēmā (VVBIS), kā arī paredzēts finansējums informācijas sistēmu uzturēšanai.

2.9.4. Pieejamie pakalpojumi

Bibliotēkas lietotājiem ir iespēja izmantot bibliotēkas krājumu studiju un pētniecības procesu vajadzībām, arī bibliotēkas katalogs ir pieejams attālināti (ar Internet tīkla starpniecību).

Lai nodrošinātu plašu informācijas pieejamību un operatīvu izmantošanu un sniegtu atbalstu bibliotēkas lietotājiem tiek piedāvātas konsultācijas darbā ar informāciju elektroniskajā vidē, izmantojot Latvijas Medicīnas bibliotēkas abonētās datu bāzes un citus elektroniskos resursus. Bibliotēkas lietotājiem ir iespēja veikt materiālu izdruku un kopijas, kā arī ierakstīt datus kompaktdiskā.

Globalizācijas ietekmē bibliotēku nozarē attīstās un nostiprinās komplektēšanas un katalogizācijas koordinācija, pilnveidojās nozares standarti, stingrāka kļūst kvalitātes kontrole. Tie ir apjomīgi un dārtīlīgi procesi, ko navar paveikt bez speciālās sagatavošanas un augstas profesionālās kvalifikācijas.

2.9.5. SK medicīnas koledžas bibliotēkas galvenie statistiskie rādītāji

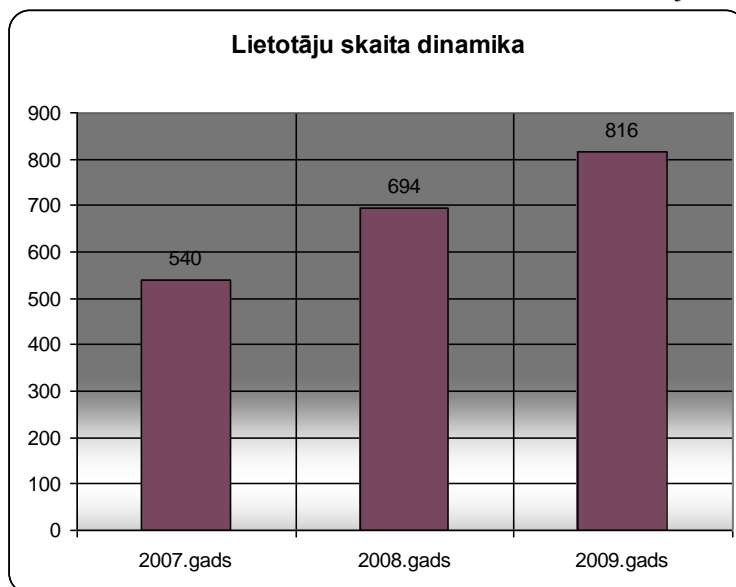
SK medicīnas koledžas bibliotēkas galveno statistisko rādītāju salīdzinājums 2007., 2008., 2009. gadā

2.9.5.1. tabula

| Statistikas rādītāji | Skaitis uz 01.01.2008. | Skaitis uz 01.01.2009. | Skaitis uz 01.01.2010. |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lietotāju skaits | 540 | 694 | 816 |
| Apmeklējumu skaits | 8295 | 3651 | 5438 |
| Izsniegumu skaits | 11580 | 7561 | 8976 |
| Iekšzemes starpbibliotēku abonements (SBA) | 8 | 3 | 12 |
| Krājumā ienācis | 9 | 2632 | 114 |
| Krājums (informācijas vienību kopskaits), no tām: | | | |

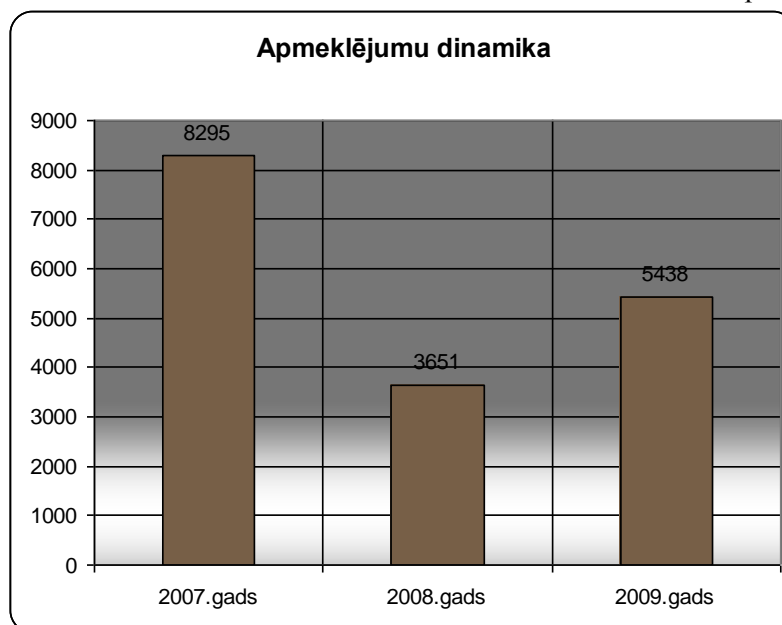
| | | | |
|---|-------|-------|-------|
| grāmatas | 16188 | 18160 | 17810 |
| seriālizdevumi | 2755 | | |
| audiovizuālie dokumenti | 52 | 52 | |
| nepublicētie materiāli | | 3415 | 3515 |
| Darbinieku skaits, no tiem: | | | |
| pamatdarbā | 2 | 2 | 1 |
| bibliotekārie darbinieki | 2 | 2 | 1 |
| ar augstāko izglītību | 2 | 2 | 1 |
| pedalģjušies kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumos | 1 | 1 | 2 |
| Bibliotēku telpu kopējā platība (m ²): | 190 | 134,5 | 134,5 |
| lasītāju apkalpošanas telpas | 138 | 68,5 | 68,5 |
| krātuves | 22 | 66 | 66 |
| Lasītāju vietu skaits | 35 | 21 | 21 |
| Informācijas tehnoloģijas: | | | |
| datori | 23 | 3 | 3 |
| integrētā bibliotēku informācijas sistēma | ALISE | ALISE | ALISE |
| pieejamās datu bāzes | | | |
| printeri | 1 | | |
| kopējamās iekārtas | | 1 | 1 |
| Bibliotēkas darba kvalitāte un publicitāte: | | | |
| informācijas vienību skaits uz 1 lasītāju | 35,18 | 31,16 | 26,27 |
| Apmeklējumu skaits: | 15,36 | 5,26 | 6,66 |
| izmantotie līdzekļi uz 1 lasītāju | 29,56 | 31,63 | 28,46 |
| izsniegumu skaits uz 1 lasītāju | 21,44 | 10,89 | 11,0 |
| izstādes | 3 | 3 | 8 |
| tematiskie pasākumi | | 1 | |
| īstenoto projektu skaits | | 1 | |

2.9.5.1. attēls Statistisks darba rādītāju salīdzinājums pa gadiem



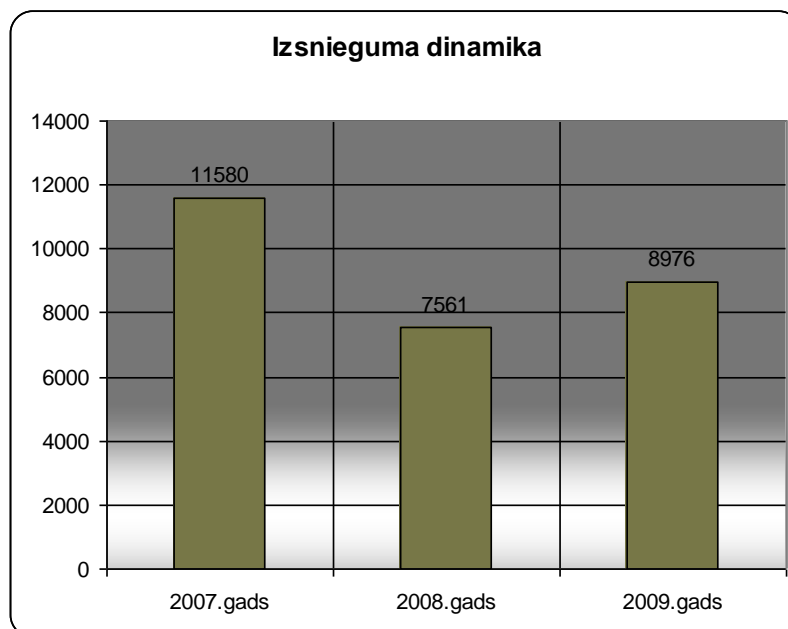
Kā redzams no grafiskā attēla lietotāju skaits triju gadu laikā ir pieaudzis no 540 lietotājiem līdz 819 lietotājiem. Lietotāju skaita pieaugumu var pamatot ar interesi par studijām Sarkanā Krusta medicīnas koledžā.

2.9.5.2. attēls Apmeklējumu dinamika



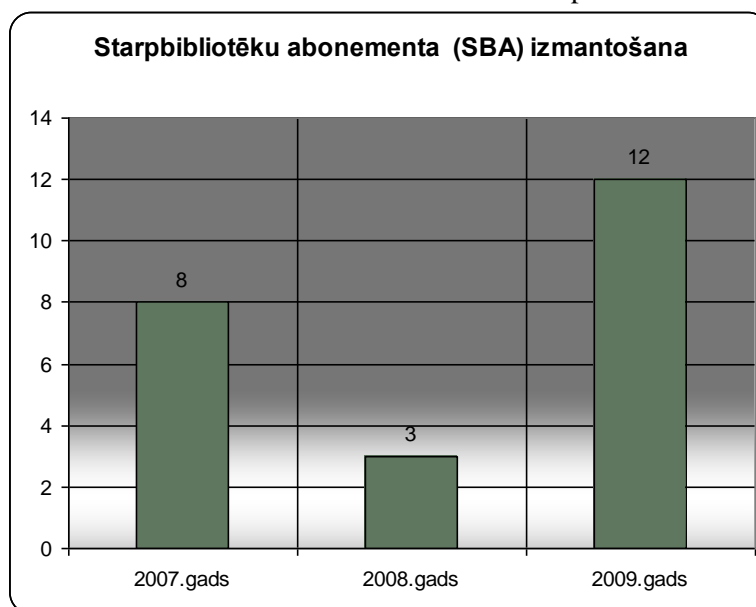
Salīdzinot ar iepriekšējiem gadiem apmeklējumu statistika ir nedaudz sarukusi, savukārt lietotāju pieprasījumi ir kļuvuši sarežģītāki.

2.9.5.3. attēls Izsnieguma dinamika



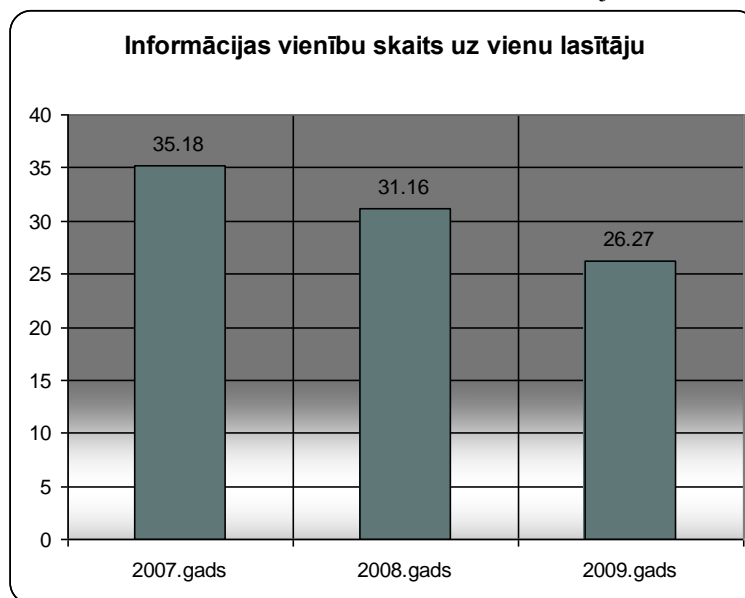
Analizējot izsniegumu dinamiku var secināt, ka 2007. gadā bija visaugstākais rādītājs (11580 vienības), nedaudz samazinājās izsniegums 2008. gadā (7561 vienības) un nedaudz pieauga 2009. gadā (8976 vienības).

2.9.5.4. attēls Starpbibliotēku abonementa izmantošana



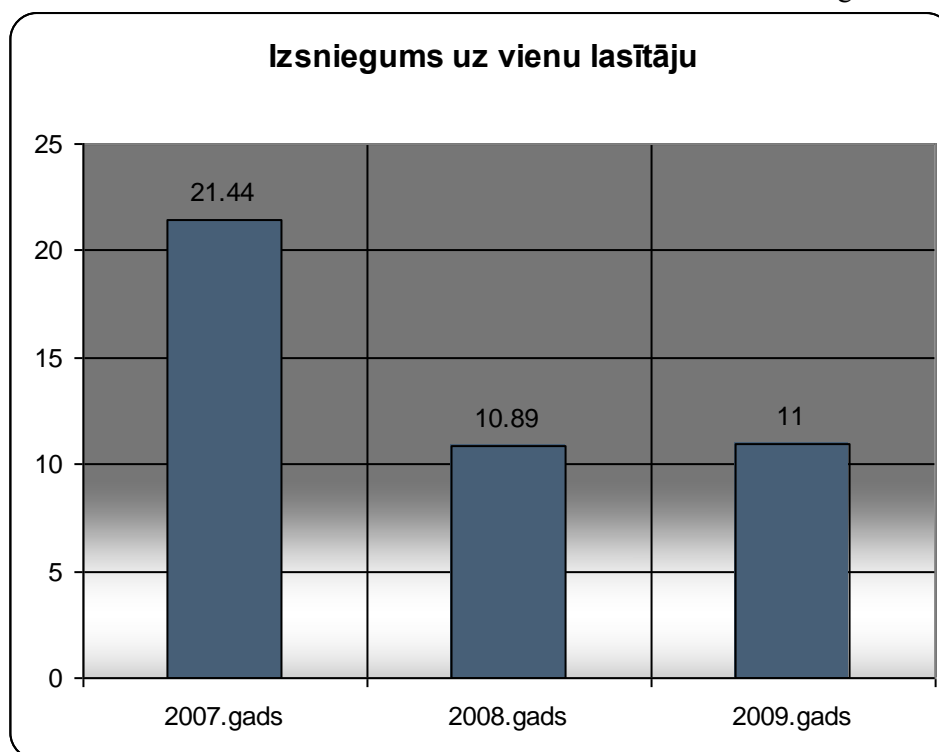
Analizējot Starpbibliotēku abonementa izmantošanu secinu, ka ir interese par konkrētiem izdevumiem pedagoģijas un didaktikas jomā. Daudzi docētāji turpina studijas pedagoģijas doktorantūrā.

2.9.5.5. attēls Informācijas vienību skaits uz vienu lasītāju



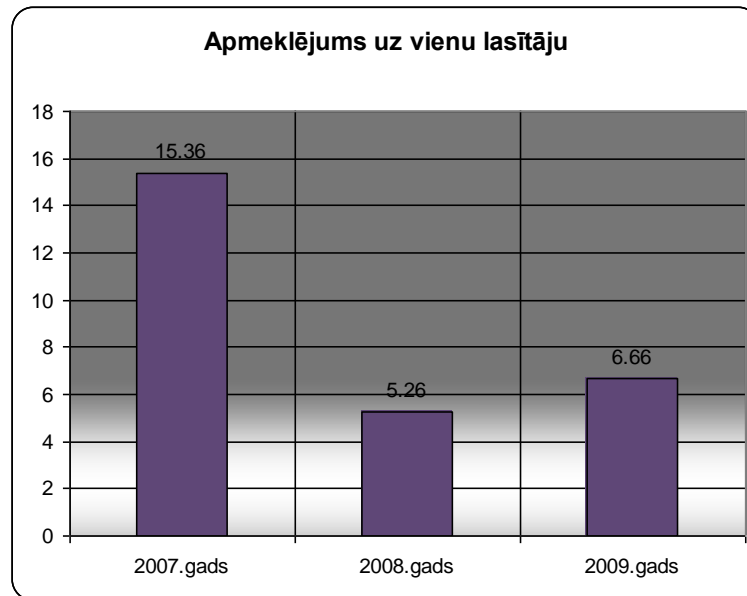
Apskatot informācijas vienību skaitu uz vienu lasītāju salīdzinājumā ar 2007. gadu pakāpeniski rādītāji sarūk, kas ir saistīts ar iepirkto vienību skaitu.

2.9.5.6. attēls Izsniegums uz vienu lasītāju



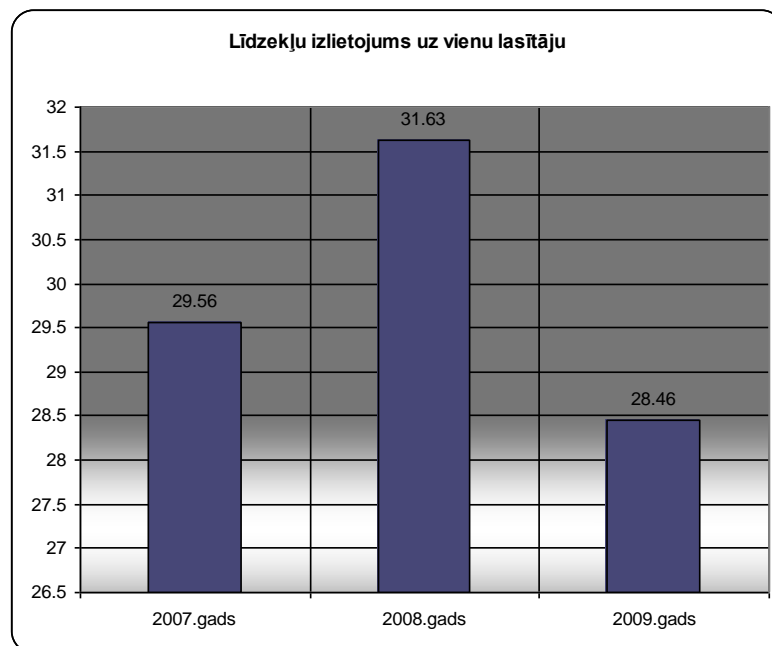
Datu salīdzinājums pēdējo triju gadu laikā rāda, ka izsniegums uz vienu lasītāju sastādīja 2007. gadā 21,44, 2008. gadā 10,89 un nedaudz pieaugot 2009. gadā veidoja 11 vienības un vienu lasītāju.

2.9.5.7. attēls Apmeklējums uz vienu lasītāju



Salīdzinot trīs pēdējo gadu rādītājus visaugstākais rādītājs bija 2007. gadā, savukārt 2008. gadā nedaudz samazinājās un 2009. gadā nedaudz pieauga.

2.9.5.8. attēls Līdzekļu izlietojums uz vienu lasītāju



Finansiālo līdzekļu izlietojums uz vienu lasītāju arī ir sarucis, salīdzinājumā ar 2007. un 2008. gadu. Samazinoties valsts asignējumiem, samazinās iepirkto izdevumu skaits.

2.10. PĀRSKATS PAR SK MEDICĪNAS KOLEDŽAS REVĪZIJAS KOMISIJU

2009. gadā revīziju plānā bija iekļautas 2 revīzijas, kas notika atbilstoši plānam.

Veicot revīzijas, konstatēts, ka:

1. Koledža ievēro iekšējo normatīvo aktu saskaņošanas un apstiprināšanas procedūru, pamatojoties uz MK noteikumu Nr. 534 prasībām.
2. Studiju darbība, t. sk. studiju prakses norise, studentu zināšanu novērtēšana, mācību līdzekļu un tehnoloģiju nodrošinājums studiju programmā „Māszinības” 4172300 organizēts saskaņā ar SK medicīnas koledžas Nolikumu, SK medicīnas koledžas darba plānu un IZM normatīvajiem aktiem, kā arī ievērojot darba drošības noteikumus. Studiju programmas „Māszinības” Padome piedalās tālākizglītības organizēšanā.
3. Sabiedrisko attiecību darbs balstās uz sadarbību ar institūcijām Latvijā un ārvalstīs, kā arī ar SK medicīnas koledžas studentiem un docētājiem.

Revīzijas komisijas rezultāti tiek atspoguļoti atsevišķos ziņojumos, kuros dots novērtējums, apkopotas atklātās neatbilstības un sniegti ieteikumi darbības pilnveidošanai. Revīzijas komisija par savu darbību sniedz atskaiti SK medicīnas koledžas Padomei vienu reizi gadā.

Koledžas iekšējie normatīvie akti atbilst Augstskolu likumam, MK 2001. gada 20. marta noteikumiem Nr. 141 „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās izglītības valsts standartu”, MK 2004. gada 16. novembra noteikumiem Nr. 932 „Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos”.

3. BUDŽETA INFORMĀCIJA

3.1. SK MEDICĪNAS KOLEDŽAS BUDŽETA IZPILDE

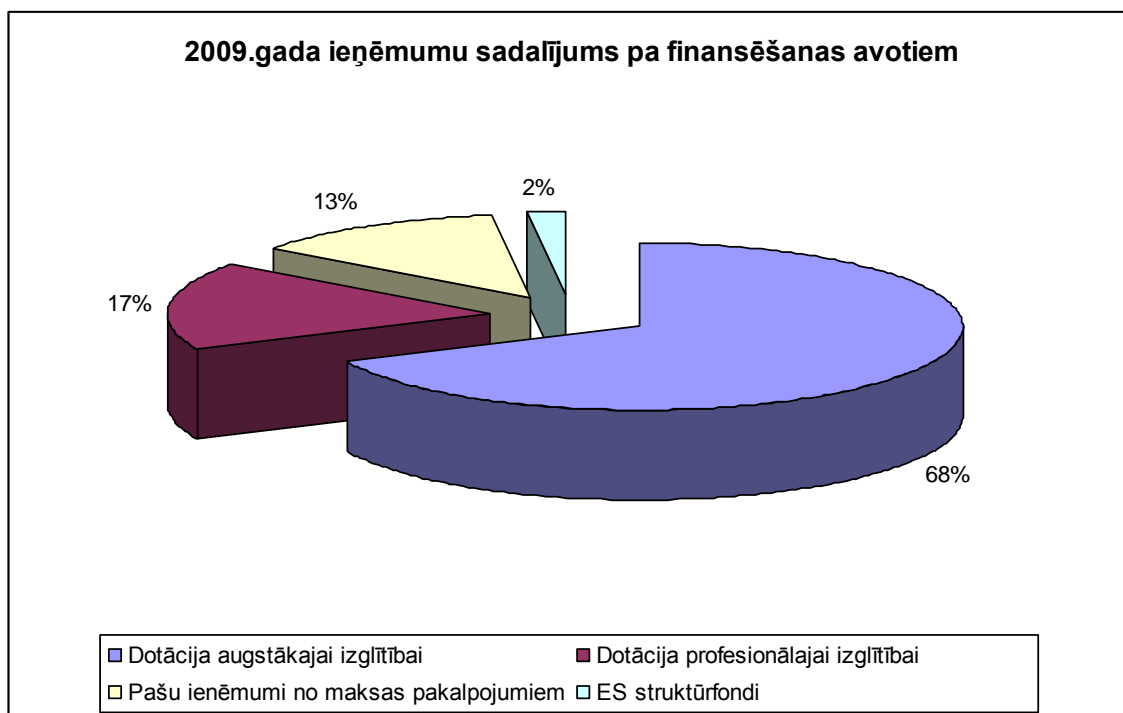
Sarkanā Krusta medicīnas koledžas budžetā 2009. gada budžeta izpilde ieņēmumu daļā bija 1264810 Ls un izdevumu daļā 1287537 Ls.

Budžeta ieņēmumu struktūra:

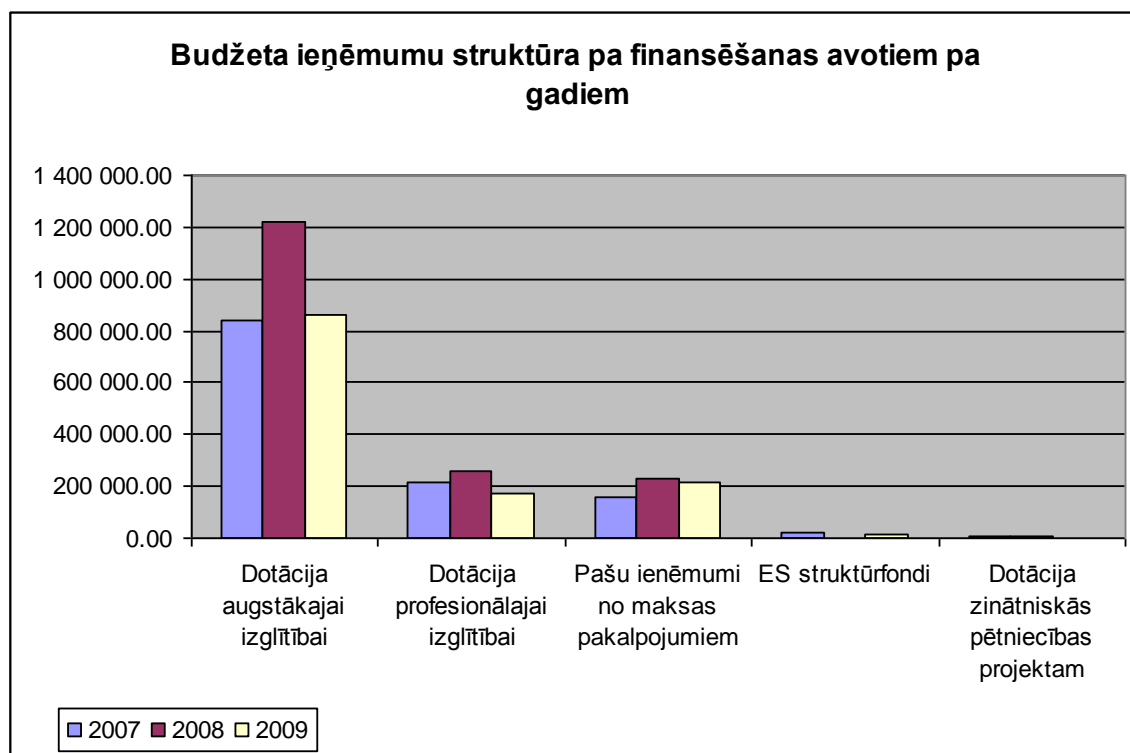
3.1.1.. tabula

| Gads | Dotācija augstākajai izglītībai | Dotācija profesionālajai izglītībai | Pašu ieņēmumi no maksas pakalpojumiem | ES struktūrfondi | Dotācija zinātniskās pētniecības projektam | Budžets kopā |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--|--------------|
| 2007. | 840 057.00 | 211 883.00 | 156 264.00 | 24 350.00 | 7 718.00 | 1 240 272.00 |
| 2008. | 1 223 685.00 | 261 551.00 | 230 324.00 | 650.00 | 7 170.00 | 1 723 380.00 |
| 2009. | 863 366.00 | 173 732.00 | 211 942.00 | 15 770.77 | - | 1 264 810.77 |

3.1.1. attēls 2009. gada ieņēmumu sadalījums pa finansēšanas avotiem



3.1.2. attēls Budžeta ieņēmumu struktūra pa finansēšanas avotiem pa gadiem



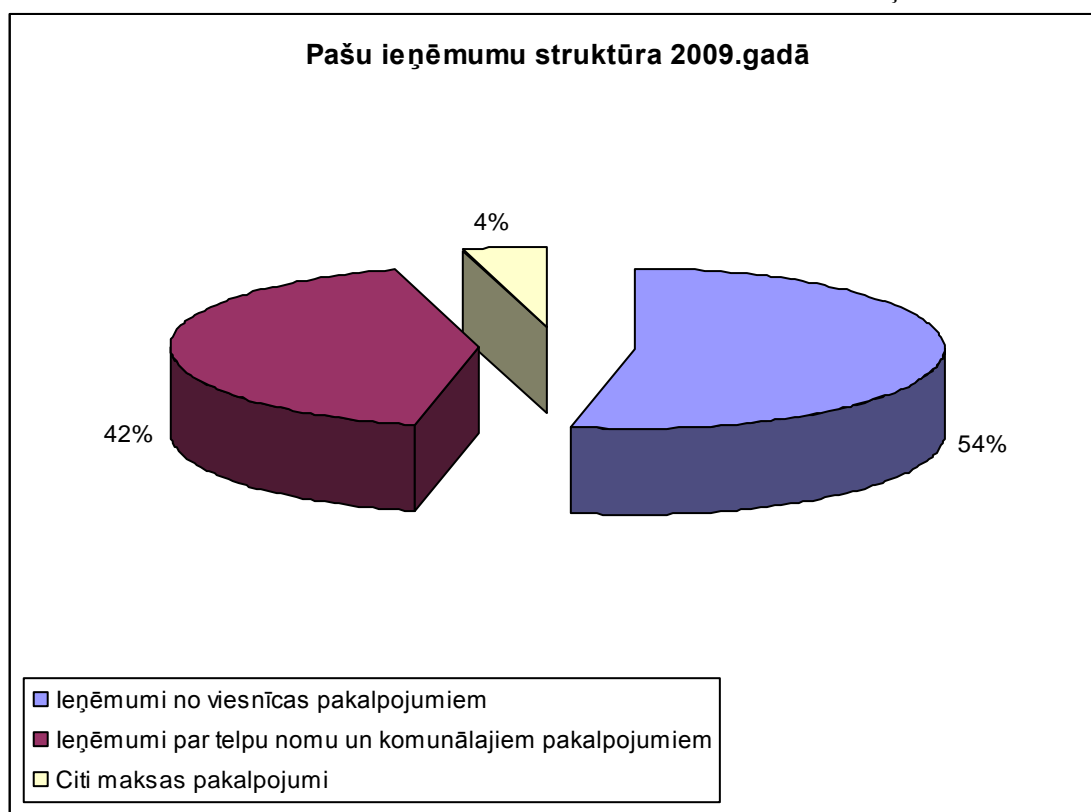
Sarkanā Krusta medicīnas koledžas pašu ieņēmumi veidojas no:

1. koledžas telpu izīrēšanas;
2. ieņēmumiem par dienesta viesnīcas pakalpojumiem;
3. dažādi ieņēmumi par sniegtajiem pakalpojumiem

3.1.2. tabula

| Gads | Ieņēmumi no viesnīcas pakalpojumiem | Ieņēmumi par telpu nomu un komunālajiem pakalpojumiem | Citi maksas pakalpojumi | Kopā | Procentuāli pret kopējiem ieņēmumiem |
|-------|-------------------------------------|---|-------------------------|------------|--------------------------------------|
| 2007. | 73 957.00 | 79 754.00 | 2 553.00 | 156 264.00 | 12.60 |
| 2008. | 116 496.00 | 102 739.00 | 11 089.00 | 230 324.00 | 13.36 |
| 2009. | 112 983.00 | 89 469.00 | 9 490.00 | 211 942.00 | 16.76 |

3.1.3. attēls Pašu ieņēmumu struktūra 2009. gadā



2009. gadā pašu ieņēmumu īpatsvars kopējā ieņēmumu struktūrā ir 16.76 % un tas ir par 3.4 % vairāk kā 2008.gadā.

3.2. EIROPAS STRUKTŪRFONDU FINANSĒTIE PROJEKTI:

2009. gadā Eiropas Struktūrfondu finansējums tika piešķirts :

1. Mūžizglītības programmas ERASMUS apakšprogrammas ietvaros Ls 8 426.77
2. Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšanas programmai Ls 7 343.00

3.3. IZDEVUMU SADALĪJUMS PA IZDEVUMU PAMATGRUPĀM UN PROGRAMMĀM:

3.3.1. tabula

| | Izdevumi augstākās izglītības nodrošināšanai | Izdevumi profesionālās izglītības nodrošināšanai | Mūžizglītības programma ERASMUS | Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšanas programmai | Kopā |
|--|--|--|---------------------------------|---|------------|
| Atlīdzība | 816 895.00 | 107 450.00 | | 477.00 | 924 822.00 |
| Komandējumi un dienesta braucieni | 3 717.00 | | | | 3 717.00 |
| Pasta, telefona un citi sakaru pakalpojumi | 4 139.00 | 1 354.00 | | | 5 493.00 |
| Izdevumi par komunālajiem pakalpojumiem | 88 751.00 | 12 497.00 | | | 101 248.00 |
| Iestādes administratīvie izdevumi un ar iestādes darbības nodrošināšanu saistītie izdevumi | 14 016.00 | 3 660.00 | | | 17 676.00 |
| Remondarbi un iestāžu uzturēšanas pakalpojumi | 32 141.00 | 12 348.00 | | | 44 489.00 |
| Informācijas tehnoloģiju pakalpojumi | 5 715.00 | 2 299.00 | | | 8 014.00 |
| Īre un noma | 10 126.00 | 1 554.00 | | | 11 680.00 |
| Pārējie iepriekš neklasificētie pakalpojumi | 300.00 | | | | 300.00 |
| Biroja preces un inventārs | 6 784.00 | 2 767.00 | | | 9 551.00 |
| Degviela | 1 400.00 | | | | 1 400.00 |
| Kārtējā remonta un iestāžu uzturēšanas materiāli | 17 948.00 | 8 083.00 | | | 26 031.00 |
| Mācību līdzekļi un materiāli | 1 443.00 | 189.00 | | | 1 632.00 |
| Grāmatas un periodiskie izdevumi | 1 293.00 | 401.00 | | | 1 694.00 |
| Budžeta iestāžu nodokļu maksājumi | 36 385.00 | 5.00 | | | 36 390.00 |
| Stipendijas | 47 197.00 | 19 236.00 | 3 182.00 | 6 825.00 | 76 440.00 |

| | | | | | |
|---|--------------|------------|----------|----------|--------------|
| Transporta izdevumu kompensācijas | 3 794.00 | 1 788.00 | | | 5 582.00 |
| Dotācijas no ārvalstu finanšu palīdzības līdzekļiem | | | 2 926.00 | | 2 926.00 |
| Datorprogrammas | 616.00 | | | | 616.00 |
| Saimniecības pamatlīdzekļi | 2 020.00 | | | | 2 020.00 |
| Datortehnika | 5 345.00 | | | | 5 345.00 |
| Pārējie pamatlīdzekļi | 471.00 | | | | 471.00 |
| Kopā: | 1 100 496.00 | 173 631.00 | 6 108.00 | 7 302.00 | 1 287 537.00 |

4. PERSONĀLS

Koledžas personālu uz 31.12.2009. veido:

4.1. AKADĒMISKAIS PERSONĀLS.

SK medicīnas koledžā uz 2009. gada 31. decembri akadēmiskais personāls bija 145 personas (4.1.1. tabula).

Akadēmisko personālu veido:

1. docenti,
2. lektori,
3. asistenti,
4. viesdocētāji.

Koledžas akadēmiskais personāls piedalās studējošo izglītošanā, veic zinātniskos pētījumus, profesionālo pilnveidi, lai nodrošinātu tautsaimniecības attīstības vajadzībām atbilstīgu izglītības piedāvājumu, izglītības kvalitātes, zinātnes un pētniecības lomas paaugstināšanu.

Docētāju profesionālās pilnveides mērķis ir pilnveidot docētāju pedagoģijas un psiholoģijas teorētiskās zināšanas, tās pielietot pedagoģiskajā darbībā.

SK medicīnas koledžā strādā 12 docētāji ar zinātnisko grādu (4.1.2. tabula).

Akadēmiskais personāls uztur profesionālo kvalifikāciju, apgūst profesionālās pilnveides kursus. 37 docētāji ir apguvuši profesionālās pilnveides kursu „Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse” (4.1.3. tabula).

Studijas doktorantūrā turpina 15 personas (4.1.4. tabula).

Akadēmiskais personāls studiju programmās „Māszinības” (4172300) un „Ārstniecība” (4172100)

4.1.1. tabula

| Nr. p.k. | Uzvārds Vārds | Amats | Zinātnes nozare | | Apakšnozare |
|----------|---------------------------|---------------|----------------------|--------------|------------------------------------|
| | | | Joma | Nozare | |
| 1 | Ābele Ina | viesasistents | Sociālās zinātnes | Psiholoģija | Vispārīgā psiholoģija |
| 2 | Aberberga –Augškalne Līga | viesprofesors | Veselības zinātnes | Medicīna | Normālā fizioloģija |
| 3 | Āmara Gundega | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Onkoloģija un hematoloģija |
| 4 | Angena Anna | viesasistents | Sociālās zinātnes | Vadībzinātne | Uzņēmējdarbības vadība |
| 5 | Apine Elita | asistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Pediatrija |
| 6 | Apsalons Uldis | lektors | Dabas zinātnes | Ķīmija | Bioķīmija |
| 7 | Balodis Imants | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 8 | Beinaroviča Aelita | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 9 | Bērziņa Anita | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 10 | Bērziņa Ilga | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 11 | Bērzkalne Inga | asistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Anestezioloģija un reanimatoloģija |
| 12 | Bindere Viktorija | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Ķirurģija |
| 13 | Briede Daiga | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Onkoloģija un hematoloģija |
| 14 | Briede Sarmīte | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Infekcijas slimības |
| 15 | Briķe Ārija | lektors | Humanitārās zinātnes | Valodniecība | Ģermāņu valodniecība |
| 16 | Burkevica Māra | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 17 | Buša Alda | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Infekcijas slimības |
| 18 | Celma Ilze | docents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 19 | Circenis Kristaps | lektors | Sociālās zinātnes | Psiholoģija | Vispārīgā psiholoģija |
| 20 | Čapkovska Inguna | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |

| | | | | | |
|----|-----------------------|---------------|----------------------|--------------|--|
| 21 | Česle Liene | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 22 | Daugule Ailīta | viesasistents | Sociālās zinātnes | Vadībzinātne | Uzņēmējdarbības vadība |
| 23 | Daukste Mārīte | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Ķirurģija |
| 24 | Deklava Liāna | lektors | Sociālās zinātnes | Psiholoģija | Vispārīgā psiholoģija |
| 25 | Dimdiņa Lelda | lektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 26 | Dubica Inna | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Ķirurģija |
| 27 | Eināts Kaspars | viesasistents | Sociālās zinātnes | Psiholoģija | Vispārīgā psiholoģija |
| 28 | Elksne Ērika | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 29 | Folkmane Inese | docents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 30 | Folkmanis Valdis | docents | Veselības zinātnes | Medicīna | Pediatrija |
| 31 | Goba Lilija | lektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 32 | Gordins Vladislavs | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Ortopēdija |
| 33 | Grabe Zane | asistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Dzemdniecība un ginekoloģija |
| 34 | Grāvīte Janīna | lektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Normālā fizioloģija |
| 35 | Grigans Arvīds | docents | Veselības zinātnes | Medicīna | Anestezioloģija un reanimatoloģija |
| 36 | Grīnberga Iveta | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Sabiedrības veselība |
| 37 | Gusakova Olga | lektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 38 | Hauka Linda | lektors | Humanitārās zinātnes | Valodniecība | Ģermāņu valodniecība |
| 39 | Ivanovs Igors | docents | Veselības zinātnes | Medicīna | Ķirurģija |
| 40 | Ivanovs Rolands | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Psihiatrija |
| 41 | Jakubaite Inese | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 42 | Jakušonoka Ruta | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Anestezioloģija un reanimatoloģija |
| 43 | Jansone Inta | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Dzemdniecība un ginekoloģija |
| 44 | Jeremejeva Jekaterina | viesasistents | Sociālās zinātnes | Socioloģija | Sociālā politika un sociālā darba organizācija |
| 45 | Jirgensone Vita | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 46 | Kadiķe Sandra | viesasistents | Dabas zinātnes | Datorzinātne | Datu apstrādes sistēmas un datortīkli |

| | | | | | |
|----|---------------------|---------------|--------------------|--------------------------|--|
| 47 | Kalnciema Elga | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Onkoloģija un hematoloģija |
| 48 | Kalniņa Zaiga | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Neiroloģija |
| 49 | Kaļķe Daina | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 50 | Kantāne Ināra | lektors | Dabas zinātnes | Informācijas tehnoloģija | Sistēmu analīze, modelēšana un projektēšana |
| 51 | Kārklīņa Helēna | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Patoloģija |
| 52 | Kārklīņa Iveta | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 53 | Klebais Mudīte | viesasistents | Sociālās zinātnes | Komunikācijas zinātne | Bibliotēkzinātne |
| 54 | Kluce Gunta | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Onkoloģija un hematoloģija |
| 55 | Klušā Vija Zaiga | viesprofesors | Veselības zinātnes | Farmācija | Farmaceitiskā farmakoloģija |
| 56 | Kļaveniece Tamāra | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 57 | Kociņš Juris | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Dzemdniecība un ginekoloģija |
| 58 | Koha Aelita | asistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Ķirurģija |
| 59 | Kokina Ramona | viesasistents | Sociālās zinātnes | Socioloģija | Sociālā politika un sociālā darba organizācija |
| 60 | Kolontaja Inese | viesdocents | Veselības zinātnes | Medicīna | Dermatoloģija un veneroloģija |
| 61 | Korņevs Egils | viesprofesors | Veselības zinātnes | Medicīna | Onkoloģija un hematoloģija |
| 62 | Koroļova Jekaterīna | docents | Veselības zinātnes | Medicīna | Histoloģija un citoloģija |
| 63 | Kozinda Ilze | docents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 64 | Kozlovskis Oļegs | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Ķirurģija |
| 65 | Krankale Sanita | lektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Ķirurģija |
| 66 | Krastiņš Jēkabs | lektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Pediatrija |
| 67 | Krauze Egita | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Pediatrija |
| 68 | Kreitāle Edīte | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Anestezioloģija un reanimatoloģija |
| 69 | Kronberga Ilona | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Otorinolaringoloģija |
| 70 | Kučāns Pēteris | docents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |

| | | | | | |
|----|---------------------|---------------|--------------------|-------------|--|
| 71 | Kukainis Ziedonis | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 72 | Kundrāte Gunta | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 73 | Kužuma Alite | asistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Anestezioloģija un reanimatoloģija |
| 74 | Ķēniņa Indra | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 75 | Lagzdiņš Kaspars | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Ortopēdija |
| 76 | Lase Olita | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Pediatrija |
| 77 | Legzdiņa Aija | viesasistents | Sociālās zinātnes | Socioloģija | Sociālā politika un sociālā darba organizācija |
| 78 | Līcīte Jolanta | lektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 79 | Liepiņa Inga | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Ķirurģija |
| 80 | Ligere Renāte | viesprofesors | Veselības zinātnes | Medicīna | Endokrinoloģija |
| 81 | Liepiņa Sandra | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 82 | Līsmāne Sarma | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 83 | Logina Agita | lektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Ķirurģija |
| 84 | Lutuma Elfa | asistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Psihiatrija |
| 85 | Lutums Andris | asistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Psihiatrija |
| 86 | Luļēns Agnis | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Ķirurģija |
| 87 | Memmēna Karīna | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 88 | Mertens Agris | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Ķirurģija |
| 89 | Mežiņa-Mamajeva Ina | docents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 90 | Mikule Solveiga | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 91 | Miščuks Jurijs | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Ķirurģija |
| 92 | Mortukāne Ina | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 93 | Mūrniece Dagmāra | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Pediatrija |
| 94 | Noriņa Dace | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 95 | Odiņa Inga | docents | Veselības zinātnes | Medicīna | Mikrobioloģija un virusoloģija |
| 96 | Oščenkova Nadežda | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 97 | Ozols Aldis | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Anestezioloģija un reanimatoloģija |

| | | | | | |
|-----|--------------------|---------------|----------------------|--------------------------|--|
| 98 | Paegle Valija | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Pediatrija |
| 99 | Paradovska Inga | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 100 | Pavlovskis Jānis | lektors | Humanitārās zinātnes | Filozofija | Ētika |
| 101 | Plīkšs Andis | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Ķirurģija |
| 102 | Preimane Gaida | docents | Veselības zinātnes | Medicīna | Onkoloģija un hematoloģija |
| 103 | Priedīte Vēsma | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Sabiedrības veselība |
| 104 | Prihodčenko Ņina | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 105 | Puķīte Margarita | docents | Veselības zinātnes | Medicīna | Dzemdniecība un ginekoloģija |
| 106 | Putniņa Zane | lektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 107 | Rasmane Līgita | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Pediatrija |
| 108 | Rasnačs Oskars | lektors | Dabas zinātnes | Informācijas tehnoloģija | Sistēmu analīze, modelēšana un projektēšana |
| 109 | Reine Marija | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 110 | Renigere Ruta | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 111 | Romane Andra | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Otorinolaringoloģija |
| 112 | Rostoka Sallija | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Psihiatrija |
| 113 | Rožlapa Māra | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 114 | Rutmane Liana | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 115 | Sadauska Anda | viesasistents | Sociālās zinātnes | Socioloģija | Sociālā politika un sociālā darba organizācija |
| 116 | Sakne Sigita | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 117 | Saulīte Vita | lektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 118 | Sergejeva Jeļena | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 119 | Skrastiņa Pārsla | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 120 | Smala Sandra | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Otorinolaringoloģija |
| 121 | Smotrova Jeļena | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Patoloģija |
| 122 | Sorokins Vladimirs | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Ķirurģija |
| 123 | Spēlīte Jūlija | lektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |

| | | | | | |
|-----|--------------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------------------------|
| 124 | Spireslis Jānis | viesdocents | Dabas zinātnes | Fizika | Medicīniskā fizika |
| 125 | Stašinskis Roberts | asistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 126 | Strode Raimonda | vieslektors | Humanitārās zinātnes | Mākslas zinātne | Mākslas zinātne |
| 127 | Šapovala Skaidrīte | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 128 | Šķirmante Elita | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 129 | Šteinberga Biruta | docents | Veselības zinātnes | Medicīna | Infekcijas slimības |
| 130 | Tarasjuks Andrejs | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Anestezioloģija un reanimatoloģija |
| 131 | Tīrmanis Valdis | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Rentgenoloģija un radioloģija |
| 132 | Trūpa Zane | viesasistents | Sociālās zinātnes | Vadībzinātne | Uzņēmējdarbības vadība |
| 133 | Upmale Ināra | lektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 134 | Vaivads Normunds | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 135 | Vaivode Laila | asistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Anatomija |
| 136 | Vaļkova Irīna | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Oftalmoloģija |
| 137 | Veitnere Liene | lektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 138 | Vesele Brigita | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 139 | Veseta Una | viesdocents | Izglītības zinātnes | Sporta zinātne | Sporta pedagogija |
| 140 | Vesperis Mārtiņš | vieslektors | Humanitārās zinātnes | Filozofija | Filozofijas vēsture |
| 141 | Vidmane-Ozola Ieva | lektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Ķirurģija |
| 142 | Vikmane Inga | docents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 143 | Vītola Edīte | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 144 | Vītola Zinaīda | viesasistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Internā medicīna |
| 145 | Viziņa Brigita | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Endokrinoloģija |
| 146 | Zandersone Inga | vieslektors | Veselības zinātnes | Medicīna | Sporta medicīna un rehabilitoloģija |
| 147 | Zeltiņš Uģis | vieslektors | Sociālās zinātnes | Vadībzinātne | Uzņēmējdarbības vadība |
| 148 | Zemniece Marta | asistents | Veselības zinātnes | Medicīna | Pediatrija |
| 149 | Zirnīte Gunta | docents | Veselības zinātnes | Medicīna | Pediatrija |

Akadēmiskais personāls ar zinātnisko grādu:

4.1.2. tabula

| Nr.p.k. | Vārds, uzvārds | Amats |
|---------|---|---------------|
| 1. | Vēlēts akadēmiskais personāls | |
| 1.1. | Dr. biol. Uldis Apsalons | lektors |
| 1.2. | Dr. med. Inese Folkmane | docente |
| 1.3. | Dr. med. Valdis Folkmanis | docents |
| 1.4. | Dr. med. Gaida Preimane | docente |
| 1.5. | Dr. med. Biruta Šteinberga | docente |
| 2. | Viesdocētāji | |
| 2.1. | Dr. habil. med. Līga Aberberga- Augškalne | viesprofesore |
| 2.2. | Dr. habil. med. Vija Zaiga Kluša | viesprofesore |
| 2.3. | Dr. med. Inese Kolontaja | viesdocente |
| 2.4. | Dr. med. Egils Korņevs | viesprofesors |
| 2.5. | Dr. habil. med. Renāte Ligere | viesprofesore |
| 2.6. | Dr. paed. Una Veseta | viesdocente |
| 2.7. | Dr. paed. Jānis Spriess | viesdocents |

Akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse

4.1.3. tabula

| Nr. p.k. | Vārds, Uzvārds | No | Līdz | Apraksts | Tēma |
|----------|---------------------|------------|------------|---|--|
| 1. | Inga Odiņa | 14.09.2009 | 21.12.2009 | Tālākizglītības programma 160 stundu apjomā | Docētāju profesionālās kompetences inovācijām Eiropas Augstākās izglītības telpā |
| 2. | Inese Folkmane | 14.09.2009 | 21.12.2009 | Tālākizglītības programma 160 stundu apjomā | Docētāju profesionālās kompetences inovācijām Eiropas Augstākās izglītības telpā |
| 3. | Igors Ivanovs | 14.09.2009 | 21.12.2009 | Tālākizglītības programma 160 stundu apjomā | Docētāju profesionālās kompetences inovācijām Eiropas Augstākās izglītības telpā |
| 4. | Pēteris Kučāns | 14.09.2009 | 21.12.2009 | Tālākizglītības programma 160 stundu apjomā | Docētāju profesionālās kompetences inovācijām Eiropas Augstākās izglītības telpā |
| 5. | Jekaterīna Koroļova | 14.09.2009 | 21.12.2009 | Tālākizglītības programma 160 stundu apjomā | Docētāju profesionālās kompetences inovācijām Eiropas Augstākās izglītības telpā |

| | | | | | |
|-----|---------------------|------------|------------|---|--|
| 6. | Ina Mežiņa-Mamajeva | 14.09.2009 | 21.12.2009 | Tālākizglītības programma 160 stundu apjomā | Docētāju profesionālās kompetences inovācijām Eiropas Augstākās izglītības telpā |
| 7. | Ilze Celma | 14.09.2009 | 21.12.2009 | Tālākizglītības programma 160 stundu apjomā | Docētāju profesionālās kompetences inovācijām Eiropas Augstākās izglītības telpā |
| 8. | Normunds Vaiivads | 02.02.2009 | 15.06.2009 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 9. | Laila Vaiivode | 02.02.2009 | 15.06.2009 | Tālākizglītības programma 160 stundu apjomā | Docētāju profesionālās kompetences inovācijām Eiropas Augstākās izglītības telpā |
| 10. | Ārija Briķe | 05.02.2007 | 20.06.2007 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 11. | Jūlija Spēlīte | 20.02.2006 | 19.06.2006 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 12. | Ilze Celma | 04.02.2008 | 16.06.2008 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 13. | Roberts Stašinskis | 04.02.2008 | 16.06.2008 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolas didaktika: mūsdienu teorija un prakse |
| 14. | Jēkabs Krastiņš | 04.02.2008 | 16.06.2008 | Perofesionālās pilnveides kurss | Augstskolas didaktika: mūsdienu teorija un prakse |
| 15. | Aelita Koha | 04.02.2008 | 16.06.2008 | Profesinālās pilnveides kurss | Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 16. | Liene Veitnere | 04.02.2008 | 16.06.2008 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 17. | Gunta Zirņīte | 04.02.2008 | 16.06.2008 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 18. | Biruta Šteinberga | 04.02.2008 | 16.06.2008 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 19. | Sanita Krankale | 04.02.2008 | 16.06.2008 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 20. | Valdis Folkmanis | 07.02.2007 | 31.10.2007 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu mācībspēku pedagoģiskā pilnveide/ Inovācijas augst. Izgl. Sistēmā |
| 21. | Agita Logina | 05.02.2007 | 20.06.2007 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 22. | Margarita Puķīte | 05.02.2007 | 20.06.2007 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 23. | Ināra Upmale | 20.02.2006 | 19.06.2006 | Profesionālās izglītības kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 24. | Janīna Grāvīte | 20.02.2006 | 19.06.2006 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 25. | Linda Hauka | 20.02.2006 | 19.06.2006 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 26. | Inga Odiņa | 20.02.2006 | 19.06.2006 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 27. | Mudīte Klebais | 20.02.2006 | 19.06.2006 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 28. | Uldis Apsalons | 20.02.2006 | 19.06.2006 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 29. | Ināra Kantāne | 07.03.2005 | 28.06.2005 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |

| | | | | | |
|-----|---------------------|------------|------------|--------------------------------|--|
| 30. | Inese Folkmane | 07.03.2005 | 28.06.2005 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 31. | Jolanta Līcīte | 07.03.2005 | 28.06.2005 | profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 32. | Lilija Goba | 07.03.2005 | 28.06.2005 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 33. | Vita Saulīte | 07.03.2005 | 28.06.2005 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 34. | Zane Putniņa | 07.03.2005 | 28.06.2005 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 35. | Valdis Tīrmanis | 07.03.2005 | 28.06.2005 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 36. | Igors Ivanovs | 07.03.2005 | 28.06.2005 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 37. | Ruta Jakušonoka | 07.03.2005 | 28.06.2005 | profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 38. | Gaida Preimane | 07.03.2005 | 28.06.2005 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 39. | Jānis Pavlovskis | 14.06.2004 | 15.11.2004 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 40. | Olga Gusakova | 06.10.2003 | 29.03.2004 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 41. | Gundega Āmara | 06.10.2003 | 29.03.2004 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 42. | Ieva Vidmane-Ozola | 06.10.2003 | 29.03.2004 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 43. | Elfa Lutuma | 06.10.2003 | 29.03.2004 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 44. | Jekaterīna Koroļova | 06.10.2003 | 29.03.2004 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 45. | Pēteris Kučāns | 06.10.2003 | 29.03.2004 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 46. | Ilze Kozinda | 06.10.2003 | 29.03.2004 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 47. | Arvīds Grigans | 06.10.2003 | 29.03.2004 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 48. | Lelda Dimdiņa | 06.10.2003 | 29.03.2004 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse |
| 49. | Ina Mežiņa-Mamajeva | 24.10.2003 | 26.03.2004 | Profesionālās pilnveides kurss | Augstskolu mācībspēku pedagoģ. Pilnveide/ Inovācijas augstākās izglītības sistēm |

Akadēmiskā personāla studijas doktorantūrā:

4.1.4. tabula

| N.p.k. | Vārds, uzvārds | Amats | Izglītības iestāde | Zinātnes nozare, apakšnozare |
|--------|-------------------|---------|-----------------------------|------------------------------|
| 1. | Kristaps Circenis | lektors | Rīgas Stradiņa universitāte | Medicīna |
| 2. | Liāna Deklava | lektore | Rīgas Stradiņa universitāte | Medicīna |

| | | | | |
|-----|-----------------------|---------------|---|-------------------------------|
| 3. | Arvīds Grigans | docents | Latvijas Universitāte | Medicīna |
| 4. | Igors Ivanovs | docents | Rīgas Stradiņa Universitāte | Medicīna |
| 5. | Ināra Kantāne | lektore | Latvijas Universitāte | Vadības zinības |
| 6. | Ina Mežiņa – Mamajeva | docente | Latvijas Universitāte | Izglītības un vadības zinātne |
| 7. | Inga Odiņa | docente | Latvijas Universitāte | Pedagoģija |
| 8. | Jānis Pavlovskis | lektors | Pedagoģijas Izglītības vadības augstskola | Filozofija |
| 9. | Margarita Puķīte | docente | Latvijas Universitāte | Pedagoģija |
| 10. | Ināra Upmale | lektore | Latvijas Universitāte | Izglītības un vadības zinātne |
| 11. | Ieva Vidmane – Ozola | lektore | Rīgas Stradiņa Universitāte | Medicīna |
| 12. | Ruta Jakušonoka | vieslektore | Rīgas Stradiņa universitāte | Medicīna |
| 13. | Ruta Renigere | Viesasistente | Latvijas Lauksaimniecības Universitāte | Pedagoģija |
| 14. | Oskars Rasnačs | Lektors | Latvijas Universitāte | Datorzinātne |
| 15. | Helēna Kārkliņa | Vieslektore | Latvijas Universitāte | Medicīna |

4.2. VISPĀRĒJAIS PERSONĀLS

4.2.1. Vispārējais Koledžas personāls ir administratīvais personāls (pedagoģiskie darbinieki), speciālisti, studiju palīgpersonāls, tehniskais un saimnieciskais personāls.

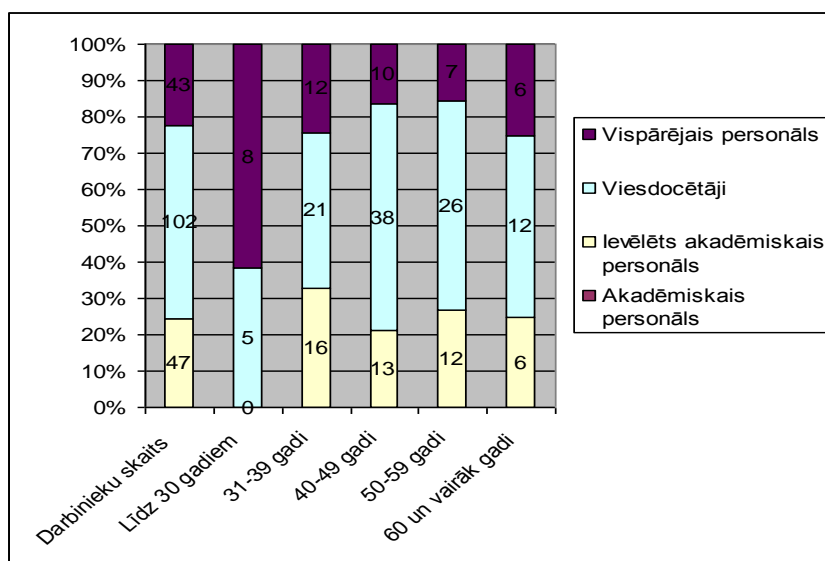
4.2.2. Koledžas administratīvais personāls ir direktors, direktora vietnieks studiju darbā, direktora vietnieks studiju prakses darbā un citas amatpersonas (struktūrvienību vadītāji), kuru pamatfunkcijas ir administratīvais darbs.

Koledžas personāla vecuma struktūra uz 31.12.2009.

4.2.1. tabula

| Nr. p.k. | Personāls | Darbinieku skaits | Līdz 30 gadiem | 31-39 gadi | 40-49 gadi | 50-59 gadi | 60 un vairāk gadi |
|----------|---------------------------------|-------------------|----------------|------------|------------|------------|-------------------|
| 1. | Akadēmiskais personāls | 149 | 5 | 37 | 51 | 38 | 18 |
| 1.1. | Ievēlēts akadēmiskais personāls | 47 | 0 | 16 | 13 | 12 | 6 |
| 1.2. | Viesdocētāji | 102 | 5 | 21 | 38 | 26 | 12 |
| 2. | Vispārējais personāls | 43 | 8 | 12 | 10 | 7 | 6 |

4.2.1. attēls SK medicīnas koledžas darbinieku vecuma struktūra uz 31.12.2009.



4.3. MĀSAS PALĪGA IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS DAĻA

Māsas palīga izglītības programmas daļa nodrošina otrā profesionālā kvalifikācijas līmeņa iegūšanu medicīnas nozarē – pacienta aprūpē.

Izglītības programmas daļas pamatuzdevumi:

1. sagatavot izglītojamās darbības profesijās, kuras nosaka veselības un sociālās aprūpes tematiskās grupas;
2. īstenot izglītības procesu, kas veicina izglītojamā personības attīstību un nodrošina iespēju iegūt otrā līmeņa profesionālo izglītību un normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā izsniegt profesionālās kvalifikācijas apliecību par otro profesionālās kvalifikācijas līmeni;
3. sniegt iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai, papildināšanai, pilnveidošanai.

Māsas palīga izglītības programmas daļas darbinieku proporcija 2009. gadā

4.3.1. tabula

| Personāls | Pavisam | T.sk.pamata darbā | T.sk.blakus darbā |
|-----------------------|---------|-------------------|-------------------|
| Personāls kopā | 31 | 4 | 27 |
| Pedagogi | 29 | 2 | 27 |
| Vispārējais personāls | 2 | 2 | 0 |

5. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

5.1. SARKANĀ KRUSTA MEDICĪNAS KOLEDŽAS SABIEDRISKĀS ATTIECĪBAS

Sabiedrisko attiecību speciālista darbība tiek organizēta plānojot un īstenojot sadarbības pasākumus ārējo sakaru jomā. Iesaistot studentu pašpārvaldi, tiek organizēti pasākumi Koledžā Koledžas mājas lapā tiek nodrošināta nepārtraukta aktuālās informācijas publicēšana. Notiek veiksmīga sadarbība ar darba devējiem – Rīgas Austrumu klīniskās Universitātes slimnīcu, Rīgas 1. slimnīcu, P.Stradiņa klīniskās Universitātes slimnīcu, Latvijas Infektoloģijas centru, Bērnu klīniskās Universitātes slimnīcu, Rīgas dzemdību namu, Rīgas 2. slimnīcu, profesionālajām organizācijām - Sabiedrības veselības māsu apvienību, Bērnu māsu apvienību, Ķirurgijas māsu apvienību un augstskolām - P. Stradiņa veselības un sociālās aprūpes koledžu, Rīgas, Liepājas un Daugavpils medicīnas koledžām, Rīgas Stradiņa Universitātes Māszinību fakultāti un Latvijas Universitātes Medicīnas fakultāti.

2009. gada 13. novembrī notika „Profs 2009” Rīgas un Rīgas rajona pusfināls, kurā piedalījās arī Sarkanā Krusta medicīnas koledžas otrā studiju gada studiju programmas „Māszinības” studenti. Pusfināla dalībniekiem pirms došanās uz konkursu, bija jāpagatavo mājas darbs. Katra izglītības institūcija izvēlējās priekšnesumus, kas atbilstu savai specialitātei. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studentes bija izvēlējušās izveidot priekšnesumu, kura laikā viņas sniedz palīdzību grūtniecei dzemdību laikā. Pēc parādītā uzveduma ovācijas zālē bija lielas, Jelgavas pilsētas slimnīcu, Jēkabpils rajona centrālo slimnīcu, Strenču psihoneiroloģisko slimnīcu, Ogres rajona slimnīcu, SK bērnu veselības centru un Rīgas rajona slimnīcu.

5.1.1. Pašreklāmas pasākumi un reklāma

Īstenots aktīvs darbs izstādes „Skola 2009” Sarkanā Krusta medicīnas koledžas stenda izveidei un nodrošināšanai. Lai uzrunātu potenciālos studentus uzņemšanas laikā, tika publiskota informācija par Koledžu plašsaziņas līdzekļos - „Diena”, „Latvijas Avīze”, „Piecas Minūtes”, „Auseklis”, „Bauskas Dzīve”, „Jelūkojies”, Latvijas Radio, kā arī tika veikti reprezentatīvi pasākumi Latvijas vidējās izglītības iestādēs.

Ir veiksmīgi izgatavoti SK medicīnas koledžas suvenīri – pildspalvas, krūzes, vizītkartes, kalendāri un lietussargi. Ir veiksmīgi izgatavoti SK medicīnas koledžas suvenīri – pildspalvas, krūzes, vizītkartes, kalendāri un lietussargi.

Sarkanā Krusta medicīnas koledža piedalījās akcijā „Izglītības mēnesis t/c DOMINA”, kas notika tirdzniecības centrā „DOMINA Shopping”. No 1. jūlija līdz 19. jūlijam ikvienam interesentam bija iespēja Sarkanā Krusta medicīnas koledžas stendā uzzināt visu nepieciešamo informāciju par Koledžu - informāciju par studiju programmām, studentu viesnīcu, bibliotēku u.c.

5.1.2. Starptautiskā sadarbība

2009. gadā tika realizēts starptautisks projekts „Māsu izglītības sistēma Francijā, Vācijā un Latvijā, kas norisinājās trīs etapos, ar mērķi gūt ieskatu transkulturālajā aprūpē un māsu izglītības sistēmā.

Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studenti, Latvijas Sarkanā Krusta operatīvās vienības dalībnieki piedalījās pasākumā Oldenburgā, Vācijā.

Mērķi un uzdevumi 2010. studiju gadam:

- ERASMUS projekta ietvaros veidot sadarbību ar HIGHER VOCATIONAL STATE SCHOOL of President Stanisław Wojciechowski in Kalisz, EUROPROYECTOS LEONARDO DA VINCI

Spānijā, pilsētā Granada, un ar Castelo Branco Polytechnique Institute a higher education institution Portugālē;

- Vizītkaršu, bukletu izgatavošana;
- Mājas lapas uzlabošana;
- Reklāmas pasākumu organizēšana.

5.2. SARKANĀ KRUSTA MEDICĪNAS KOLEDŽAS SOCIĀLĀ DIENESTA DARBĪBA

Protams, ir grūti mūža novakarē saglabāt gaišu skatu uz dzīvi, palikt mundram un garā jaunam, kad mājās vecuma kaites. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas sociālais dienests cenšas darīt visu, lai mūsu seniori justos vajadzīgi un mīlēti arī šajā garīgi vienaldzīgajā laikā.

Sociālās darbības pamatprincipi ir: noteikt un izstrādāt sociālā dienesta pamatfunkcijas, mērķprogrammas un priekšlikumus jaunu pakalpojumu ieviešanai, nepieciešamības gadījumā sniegt pensionētajiem, bijušajiem Koledžas darbiniekiem psihosociālu vai materiālu palīdzību, veicināt šo personu iekļaušanu sabiedrībā. Sarkanā Krusta medicīnas koledžā sociālā dienesta ietvaros ir apzināti pensionētie biedri. Bijušie darbinieki tiek apsveikti valsts svētkos. Cenšamies vairot pensionēto darbinieku dzīvesprieku un sniegt garīgu atbalstu mūža novakarē.

5.3. SADARBĪBA AR KOLEDŽAS ARODORGANIZĀCIJU

SK medicīnas koledžas arodorganizācija ir Latvijas Veselības un sociālās aprūpes darbinieku arodbiedrības (LVSADA) dalīborganizācija, juridiska persona pēc reģistrēšanās LVSADA Statūtu noteiktā kārtībā un reģistrācijas apliecības saņemšanas, tā ir brīvprātīga un demokrātiska sabiedriska organizācija, kas pauž, pārstāv un aizstāv biedru darbu, ekonomiskās un sociālās tiesības un intereses saskaņā ar likumu „Par arodbiedrībām”, citiem saistošiem normatīvajiem aktiem un LVSADA Statūtiem, ievēro principus un normas, kas noteiktas Vispārējā cilvēktiesību deklarācijā, Starptautiskās darba organizācijas konvencijās un citos starptautiskos dokumentos. Koledžas arodorganizācijas darbības principi ir pašpārvalde, demokrātija un atklātums.

LVSADA ir Latvijas Medicīnas darbinieku arodbiedrības saistību un tiesību pārmantotāja, ir viena no vadošākajām medicīnas un sociālo darbinieku pārstāvēm arodbiedrībām Latvijā. LVSADA ir izveidota 1990.gada 12.maijā, tā ir lielākā un ietekmīgākā veselības un sociālās aprūpes nozarē kopš 1990.gada: ārsti, citas ārstniecības personas ar augstāko un vidējo medicīnisko izglītību, docētāji, studenti, pārējie veselības aprūpes un izglītības iestādēs strādājošie darbinieki – kopā vairāk nekā 16000. LVSADA ir 130 arodorganizācijas visā Latvijas teritorijā.

LVSADA starptautiskās sadarbības partneri ir Eiropas Sabiedrisko pakalpojumu arodbiedrību federācijas (EPSU) un Pasaules Sabiedrisko pakalpojumu arodbiedrību internacionāle (PSI).

LVSADA „Arodbiedrības vārds” ir informatīva avīze arodbiedrības biedriem, kas tiek izdota 4 reizes gadā. Tai ir informatīvi izglītojošs raksturs par aktualitātēm veselības un sociālās aprūpes jomā. LVSADA pamatmērķis ir apvienot arodbiedrības biedrus kopīgai rīcībai, lai aizstāvētu, pārstāvētu un paustu savas ekonomiskās, sociālās un profesionālās (arodu) tiesības un intereses.

Noslēdzot 2008. gadu Koledžas arodorganizācijā bija 57 biedri, kas ir 80,28 % no Koledžā pamatdarbā strādājošā akadēmiskā un vispārējā personāla skaita. Gada laikā uzņemti 13 arodbiedrības biedri, noņemti no uzskaites 2 biedri.

Turpina īstenoties Koledžas arodorganizācijas un Koledžas direktora noslēgtais Darba Koplīgums, kas Koledžas darbiniekiem deva virkni papildu garantijas: apmaksātus mācību atvaļinājumus, materiālo palīdzību no Koledžas budžeta līdzekļiem, veselībai drošus darba apstākļus, sociālās garantijas. Daļa no arodbiedrības biedru naudas tiek novirzīta materiālajai palīdzībai arodorganizācijas biedriem.

Koledžas arodorganizācijas pārstāvji piedalījušies LVSADA rīkotajos semināros, iepazīstot citu arodorganizāciju darba pieredzi

LVSASD līmenī sarunas, konsultēšanās un savstarpēja informēšana ar sociālajiem partneriem atskaites periodā noritēja regulāri visos līmeņos. Attiecības ar valsts pārvaldes institūcijām, sabiedriskām organizācijām un politiskām partijām tiek veidotas uz savstarpējās cieņas un līdztiesīgas partnerības pamatiem.

Vidējā arodbiedrību biedru proporcija (no pamatdarbā strādājošo skaita):

5.3.1. tabula

| | |
|------------------------------|-------|
| Strādājošo skaits pamatdarbā | 54 |
| Arodbiedrības biedru skaits | 44 |
| Procenti | 81.48 |

6. SK MEDICĪNAS KOLEDŽAS PLĀNI NĀKAMAJAM GADAM

6.1. SARKANĀ KRUSTA MEDICĪNAS KOLEDŽAS SVĪD ANALĪZE

6.1.1. tabula

| Stiprās puses: | Vājās puses: |
|---|---|
| 1. Vēsture, tradīcijas, reputācija; | 1. Slikti prognozējams valsts budžets; |
| 2. Profesionāls, zinošs, spēcīgs un humāns akadēmiskais personāls ar lielu praktiskā darba pieredzi veselības aprūpes un sociālās labklājības jomā; | 2. Nepietiekoši augsts medicīnas darbinieku prestižs sabiedrībā; |
| 3. Studiju programmu kvalitāte; | 3. Līdzekļu trūkums dienesta viesnīcas uzturēšanai; |
| 4. Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledžai ir ērts izvietojums (tuvu transporta līdzekļi, netālu no pilsētas centra); | 4. Nepietiekams finansējums elektroniskās bibliotēkas un laboratoriju modernizēšanai; |
| 5. Aktīva un radoša Koledžas iekšējā un ārējā vide; | 5. Finanšu līdzekļu nepietiekamība auditoriju un laboratoriju remontam; |
| 6. Sadarbība ar Latvijas augstskolām un koledžām; | 6. Nepietiekošs svešvalodu zināšanu līmenis gan docētājiem, gan studentiem; |
| 7. Regulāra studentu un darba devēju aptauju veikšana, studiju programmu īstenošanas izvērtēšanai; | 7. Nepietiekoša docētāju un studentu mobilitāte; |
| 8. Akadēmiskā personāla zinātniski pētnieciskā darbība; | 8. Finanšu līdzekļu trūkums, lai piedalītos starptautiskajās konferencēs; |
| 9. Docētāju nepārtraukta profesionālās un pedagoģiskās kvalifikācijas celšana; | 9. Pasīva docētāju dalība pētījuma projektu pieņemumu izstrādē un pētījumu finansējumu avotu meklējumos; |
| 10. Sadarbība ar absolventiem un darba devējiem; | 10. Nepietiekams finansējums uz vienu studentu (veselības aprūpes iestādes pieprasa samaksu par klīniskajām praksēm); |
| 1. Aktīva studentu pašpārvaldes darbība; | |

| | |
|---------------------------------------|--|
| 12. Studentu iesaistīšana pētniecībā; | |
| 13. Valsts budžets. | |

| Iespējas: | Iespējamie draudi: |
|--|---|
| 1. Publicēt pētījuma rezultātus konferencēs un starptautiski atzītos zinātniskajos izdevumos; | 1. Konkurē ar citām medicīnas koledžām un augstskolām; |
| 2. Uzsākt bibliotēkas modernizāciju, aktīvs darbs elektroniskās bibliotēkas veidošanā (programma Alise); | 2. Iespējamās izmaiņas likumdošanā; |
| 3. Uzsākt LAIS programmas ieviešanu; | 3. Netiks piešķirts nepieciešamais finansējums; |
| 4. Veidot starp-augstskolu programmas; | 4. Motivācijas trūkums docētājiem studijām doktorantūrā un promocijas darba izstrādē; |
| 5. Sadarbība ar ārvalstu universitātē studējošo, akadēmiskā un vispārējā personāla mobilitātē; | 5. Studentu skaita samazinājums demogrāfijas rezultātā; |
| 6. Veicināt Koledžas ekonomisko neatkarību; | 6. Birokrātija traucē apgūt ES līdzekļus; |
| 6.1. piesaistīt ES finansējumu, | 7. Nespēja ieviest e-risinājumus; |
| 6.2. uzņemt vairāk studentus. | 8. Ekonomiskā krīze pasaulē un Latvijā. |
| 7. Attīstīt infrastruktūru; | |
| 8. Attīstīt informācijas tehnoloģijas; | |
| 9. Ieviest apmācībā jaunās medicīnas tehnoloģijas; | |
| 10. Attīstīt tālmācību, e-izglītību, un citus jaunus virzienus; | |
| 11. Paaugstināt darbinieku, studējošo un absolventu lojalitāti; | |
| 12. Pieredzes apmaiņa vispārējam personālam. | |

6.2. NĀKAMĀ GADA PRIORITĀTES

2010. gadā SK medicīnas koledžai ir noteiktas šādas prioritātes:

1. Veicināt studiju programmu modernizāciju sadarbībā ar RSU, it īpaši ņemot vērā Boloņas procesa jaunākās nostādnes attiecībā uz studiju rezultātu pieeju studiju programmu veidošanā un akcentējot starpnozaru un pārnozaru studiju programmu attīstību;
2. Veicināt zinātniskās darbības un augstākās izglītības infrastruktūras izveidi un atjaunošanu;
3. Attīstīt augstākās izglītības un zinātniskās darbības internacionalizāciju;
4. Iekļauties un darboties vienotā Latvijas un Eiropas pētniecības un augstākās izglītības telpā;
5. Veicināt studentu un docētāju mobilitāti ar mērķi uzlabot studiju kvalitāti.